



SKOLENYT

Lyngby-Taarbæk Lærereforening, Kreds 22 – September 2022



Ny formand og konstituering

Skoleåret i vores lille lærerforening startede med sjældent store forandringer. Ole Porsgaard trak sig som formand efter mere end 12 år i foreningens tjeneste og Peter Rahbek Møller blev valgt som Lyngby-Taarbæk lærerforenings nye formand på en ekstraordinær generalforsamling på Trongårdsskolen mandag d. 5/9.

På den baggrund har det også været nødvendigt at gøre brug af bestyrelsens førstesuppleant Rolf Bregninge, da der jo i sagens natur opstod en ledig plads.

Det har også betydet at vi i bestyrelsen skulle konstituere os igen på ny. Vi har valgt at oprette et forretningsudvalg, med et bredt, åbent og lige fokus som deler de opgaver, som næstformanden og kasserer normalt varetager, bl.a. møder, forhandling, sagsbehandling, strategi og økonomi – i et åbent samarbejde med hele kredsstyrelsen.

Således består Lyngby-Taarbæk Lærereforenings nye bestyrelse nu af Peter Rahbek Møller fra Trongårdsskolen (Formand), Christian Winther Larsen fra Fuglsanggårdsskolen (Forretningsudvalg og næstformand), Pia Belhaiba fra Hummeltofteskolen

(Forretningsudvalg og Kasserer), Hanne Wiegandt fra Engelsborgskolen med ansvar for AMR og arbejdsmiljø og Rolf Bregninge fra Virum Skole med ansvar for løn og databehandling.

Ny aftale om læreruddannelsen

Et politisk flertal på Christiansborg blev d. 13/9 enige om en ny læreruddannelse.

Aftalens indhold følger i høj grad det udspil, der kom sidste år fra den udviklingsgruppe, daværende forsknings- og uddannelsesminister Ane Halsboe-Jørgensen (S) nedsatte, med deltagelse blandt andre af DLF, de lærerstudierende, KL og professionshøjskolerne.

Overskrifterne i den nye aftale er højere kvalitet, stærk faglighed og øget studieintensitet. Mere praktik og bedre sammenhæng med hverdagen som lærer i folkeskolen.

Fremover får de studerende to til fire timers mere undervisning, vejledning og feedback om ugen, ligesom der også skal være et større udbud af fag på de forskellige læreruddannelsessteder rundt om i landet. Løftet finansieres af de 125 millioner kroner, som tidligere er blevet afsat på finansloven.

Kommunerne skal fra 2024 også afsætte 75 millioner af bloktilskudspengene til at styrke de studerendes praktik. De studerende får en tredjedel mere praktik fordelt på alle fire år, og pengene skal bl.a. gå til uddannelse af praktikvejledere og et øget samarbejde om praktik og praksissamarbejde mellem skolerne og professionshøjskolerne.

Den stærkt kritiserede opbygning af moduler, som de studerende har kunnet vælge i vilkårlig rækkefølge, bliver nu skrottet.

Fremover skal de studerende følge et stamhold, som er knyttet til et nyt gennemgående element på læreruddannelsen med navnet grundfagligheden. Det skal skabe større faglig progression og et stærkere socialt sammenhold blandt de studerende.

Som ventet genindføres specialpædagogik og dansk som andetsprog desuden som undervisningsfag.

”Skal vi også i fremtiden have uddannede lærere i folkeskolen, er det helt afgørende, at vi gør det mere attraktivt at blive og være lærer. Nu tager vi et stort skridt i den rigtige retning med en styrket læreruddannelse, som kan tiltrække og fastholde flere unge, kommende folkeskolelærere”, siger formand for Danmarks

Lærerforening Gordon Ørskov Madsen.

Selvom han overordnet er glad for mange elementer i den nye læreruddannelse peger han også på de grundlæggende forhold i skolen, som en forklaring på fastholdelse- og rekrutterings-udfordringerne.

"Manglen på uddannede lærere i folkeskolen er allerede nu markant. Op mod hver femte underviser mangler i dag en læreruddannelse, og tallet er stigende. Vi ved, at dygtige og veluddannede lærere er den vigtigste faktor for at sikre elevernes udbytte af undervisningen, så der er tale om en alvorlig udfordring for folkeskolen fremtid. Men handler lærermanglen så alene om at styrke læreruddannelsen og tiltrække flere studerende?"

Nej, billedet er desværre mere komplekst. Ud af de ca 71.200 personer i Danmark, der har en læreruddannelse som højest fuldførte uddannelse, arbejder ca 28.400 uden for folkeskolen. Det svarer til fire ud af 10. Sat på spidsen kan man sige, at der ikke mangler lærere i Danmark. Der mangler lærere i folkeskolen.

En analyse fra AE-Rådet fra april i år viste, at kun seks ud af 10 nyuddannede lærere er ansat i folkeskolen bare fem år efter, de har afsluttet uddannelsen. Mange unge lærere oplever det at lykkes som lærere som en uoverkommelig

opgave. Det er helt afgørende, at vi som samfund også ser på, hvordan vi kan fastholde de lærere, som er beskæftiget i folkeskolen.

Det handler om at give skolerne mere frihed til at løse deres opgaver med udgangspunkt i lærernes og ledernes viden og faglighed. Og det handler om at sikre lærerne tid og rammer, som gør, at de kan tilrettelægge undervisningen, så den lever op til ambitionerne. Lærerjobbet skal opleves som attraktivt og meningsfuldt. Kun den vej kan vi på længere sigt sikre, at de dygtige, unge lærere, der færdiggør læreruddannelsen, også har lyst til at blive i folkeskolen efterfølgende."

Budget 2023

Det er ikke kun forbrugerne, der er hårdt ramt af de galoperende priser på energi og fødevarer.

Også kommunerne skal bruge benzin og diesel til vognparken, til at varme kommunale bygninger op og til at købe mad til institutioner og plejehjem.

Derfor står kommunerne med udsigten til en ekstraregning på op imod 1,4 milliarder kroner ifølge Finansministeriets seneste skøn for den økonomiske udvikling.

De øgede udgifter giver også et pres på budgettet i LTK, som lige nu er i høring.

Budgetforslaget giver ikke den

nemteste indgang til det kommende budget, hvor det i LTK også er en bunden opgave at finde besparelser. Kommunen har været igennem budgettet med en tættekam for at finde besparelser, som ikke gør alt for ondt og heldigvis ser skoleområdet ikke ud til at blive omdrejningspunkt for effektiviseringer i denne omgang.

Forslagene spænder vidt, fra de mere alvorlige forslag med mærkbare konsekvenser som forslag om f.eks. fællespasning i dagtilbuddene i ferier og opsigelse af kommunens naturfagsvejledere. Til de lidt mindre forslag som f.eks. ophør af gratis hundeposer og forslag om sænke temperaturen i kommunens bygninger. Særligt den første måned efter sommerferien har vi oplevet temperature oppe omkring de 30 grader i klasseværelserne og selvom vi har ønsket os koldere steder hen, så bliver det spændende at følge konsekvenserne for læringsmiljøet, når vi nu går koldere tider i møde.

Nyt format

Vi planlægger at udvikle og opdatere Skolenyt i den nærmeste fremtid. Vi kunne dog godt bruge lidt inspiration til både et nyt navn, idéer til indhold og et nyt logo. Så hvis du har enten kreative idéer eller evner, så kom gerne med dit input på 022@dlf.org – på forhånd tak! Vi sætter et par flasker vin på højkant.