



SKOLENYT

Lyngby-Taarbæk Lærereforening, Kreds 22 – Marts 2022



Fastholdelse og rekruttering

I takt med at mange kommuner de seneste år også har fået lokale aftaler på plads, falder værdien og tiltrækningskraften af lokalaftalen her i Lyngby helt naturligt. Derfor er debatten om, hvordan vi fastholder den dygtige lærerstab vi har og hvordan vi tiltrækker nye, både vedkommende og nødvendig at tage igen.

Der er mange tiltag, som kan forbedre arbejdsvilkårene for den enkelte lærer. F.eks. i forhold til arbejdstid, inklusion, løn eller pædagogisk udvikling og involvering. Et forslag, som selvfølgelig ikke er gratis men til gengæld er effektivt, er at sænke undervisningstimetallet for alle lærere til max. 25 lektioner om ugen. Det ville have en stor effekt ifht. at mindske arbejdspresset og højne kvaliteten og det ville være et markant signal, som uden tvivl ville kunne tiltrække folk til kommunen igen.

I den gratis ende af spektret kan (og burde) man beslutte at anføre tid på alle opgaver på opgaveoversigterne ifbm. skoleårets planlægning – noget som er fremført gennem lang tid og som er et stort ønske hos os medarbejdere, da det giver

rammesætning, overblik og mere tillid og gennemsigtighed ifht. prioriteringer og mulighed for at løse opgaverne på skolerne.

Som det er lige nu, planlægger og regner skolerne alligevel det hele detaljeret ud, men vælger at skjule de mindre opgaver (alt under 20 timer).

Det har igen været genstand for diskussion og uenighed i indeværende skoleår og det har da også været en frustrerende omgang, at se halvdelen af kommunens skoler ikke overholde 20-timers grænsen og i stedet samle flere opgaver i store puljer. Det har været dobbelt frustrerende samtidig at se en fodslæbende forvaltning, som har været meget længe om at se vigtigheden og fornuften i at få det bragt i orden og få skolerne til at overholde lokalaftalen. Forvaltningen opsigde oven i købet aftalen, med det formål at hæve grænsen til 60 timer! Stik imod medarbejdernes ønsker. Heldigvis er opsigelsen trukket tilbage igen, men frustrationen hos os er der endnu.

Det er svært at forstå motivationen for at trække i modsat retning, når det for det første er et stort ønske fra medarbejderside, for det andet ikke koster en krone og for det tredje at skoler-

ne alligevel planlægger med detaljerede udregninger, fordi det ganske enkelt er nødvendigt, hvis undervisning og dertil hørende opgaver skal fordeles retfærdigt og fornuftigt blandt skolens medarbejdere.

Tilbagemeldingen fra de par skoler som faktisk vælger at skrive alle opgaver på – også dem under 20 timer – er klar: Det skaber ro blandt medarbejderne, tillid til ledelsens beslutninger og indflydelse på rammen og omfanget af de opgaver, som naturligt nok skal justeres en gang i mellem.

Fælles valgoplæg

Torsdag d. 17. marts er der generalforsamling i Kreds 22. Der er i år valg til kredsstyrelsen. Følgende medlemmer genopstiller:

- Ole Porsgaard, Kongevejens Skole
- Peter Rahbek Møller, Trongårdsskolen
- Christian W. Larsen, Fuglsanggårdsskolen
- Pia Hansen Belhaiba, Hummeltofteskolen
- Rolf Bregninge, Virum Skole

Vi mener en hel del om rigtig meget og på næsten alle områder er der konsensus. Derfor har vi vurderet, at det vil blive nogle

valgoplæg fyldt med gentagelser, så vi har lavet et kort fælles oplæg og vil så uddybe hver især på selve dagen.

Arbejdet med at sikre gode rammer for lærerne ude på skolerne vil altid være en af de vigtigste opgaver for kredsen. Efter lockouten, Lov 409 og den underfinansierede folkeskolereform er udfordringerne bestemt ikke blevet mindre, men vi oplever alligevel, at vi gør en forskel og heldigvis sker der også positive ting i øjeblikket på nationalt plan. Frihedsgraderne fortsætter ind i næste skoleår, bl.a. med afskaffelsen af elevplanerne og muligheden for at konvertere uuv til tolærertimer.

Vi mener stadigvæk at folkeskolereformen var en fejl. Skoledagen er stadigvæk alt for lang og den understøttende undervisning er ikke fremtiden. Vi tror på kvalitet frem for kvantitet og falder ikke nemt på halen over tidens trends. Vi har f.eks. længe talt imod målstyring, elevplaner og de nationale test. To ud af tre er forsvundet igen - nu mangler vi bare de nationale test.

Selvom vi stadigvæk ønsker os centrale aftaler om vores arbejdstid, så har vi stadigvæk en god lokalaftale, som vi løbende gerne vil forbedre. Den indeholder lige nu bl.a. fleksibel tilstedeværelse, individuel forberedelsestid, et undervisningsmaksimum på 26 lek-

tioner og fastlagt tid på en række andre opgaver, som f.eks. efteruddannelse, afgangsprøver, nyuddannede lærere, AMR, osv.

Af forbedringer kunne vi ønske os et undervisnings-max. på f.eks. 25 lektioner, mere tildeling af tid til vores arbejde i elevernes pauser, en fælles aftale om tid til TR og tid på alle opgaver på opgaveoversigterne, så de pæne ord om tillid og gennemsigtighed faktisk bliver afspejlet i virkeligheden. En god lokalaftale har uden tvivl stor positiv betydning for kvaliteten i undervisningen, arbejdsmiljøet på skolerne og ifht. fastholdelse og rekruttering af lærere. Det skal vi kæmpe for at fastholde og forbedre.

Inklusion er også et område, som er et omdrejningspunkt i de fleste medlemmers hverdag. Mange oplever at arbejdsforholdene bliver meget svære pga. flere elever med udfordringer. Det er ikke nogen let diskussion og der er heller ingen lette løsninger. Vi tror dog ikke på, at inklusionen bliver løst kun med fokus på SAL, efteruddannelse, vidensdeling eller "flere ting i værktøjskassen". Det der hjælper koster penge, for det der virkelig betyder noget er flere lærere ude i klasserne, måske med en særlig organisering, måske i nogle særlige fleksible klasser med tæt tilknytning til den almene oprindelige klasse. En lettere og mere smidig visitationspro-

ces med flere skolepsykologer ville også virkelig betyde noget, da det i øjeblikket er en flaskehals, der er til at få øje på.

Foreningen varetager medlemmernes interesser, derfor har kommunikation og inddragelse stor betydning. Her fokuserer vi på, sammen med tillidsrepræsentanterne på de enkelte skoler, at alle medlemmer kan opleve at være en del af et fællesskab, der har indsigt i og mulighed for at påvirke lærergerningens indhold i en positiv retning. Jo flere der deltager, desto større vægt har vores meninger. Det gælder lige fra faglig klub på den enkelte skole, til undersøgelser og afstemninger om f.eks. OK-krav og hovedstyrelsesvalg.

Vi har normalt et godt samarbejde med skoleledere, forvaltning og politikere. Vi vil selvfølgelig arbejde for, at det fortsætter de kommende år. Kun gennem samarbejde og aftaler kan vi sikre gode forhold for lærerne.

Vi ønsker at genopstille til kredsstyrelsen og beder om jeres opbakning til at arbejde videre for, at vi alle igen får bedre muligheder for at udføre det, der ofte af os selv, er benævnt som verdens bedste job!

Pensionistskovtur

Blot en påmindelse til kredsens pensionister om at huske at sætte kryds i kalenderen onsdag d. 25 maj 2022.