



# SKOLENYT

Lyngby-Taarbæk Lærereforening, Kreds 22 – Juni 2016



## Reformen år 2

Rigtig god og velfortjent sommerferie ønskes i alle. Endnu et skoleår er slut og som i hele landet, har vi også her i kommunen igen i år haft folkeskolereformens implementering øverst på dagsordenen. To år er gået og kritikken vokser fortsat fra både medarbejdere, børn og forældre.

Scharling Research har i den forbindelse undersøgt lærernes syn på reformen. Resultatet viser, at andelen af lærere, som finder, at reformen har påvirket elevernes faglige kvalifikationer positivt, nu ligger på 4 procent! Vi lader lige den stå et øjeblik.

33 % mener det stik modsatte. 12 % mener, at reformen fungerer imod 13 året før; 43 %, at den understøttende undervisning fungerer dårligt imod 32 året før; 29 %, at lektiehjælpen fungerer negativt mod 18 året før, og 32 %, at de er dårligere forberedt end året før - hvor 82% angav, at de var dårligere forberedt end før reformen! Det går ikke den rigtige vej.

Når det sidste tal i undersøgelsen er faldet til 73 %, skyldes det givetvis, at nogle kommuner, heriblandt Lyngby-Taarbæk, er kommet lærerne i møde med en

lokal aftale om et loft over undervisningstiden og en opblødning af tilstedeværelsespligten.

Mange kommuner har i årets løb også undersøgt mulighederne for at afkorte skoledagene og i det hele taget opbløde reformens rammer. Her i LTK er der blevet givet grønt lys til at konvertere UU-timer til to-voksen timer – dog kun i indskoling.

Som Altinget skriver d. 17/6, så viser det sig nu, at kommunernes udgifter til folkeskolen samlet er faldet med 1,5 procent per elev fra 2015 til 2016 – midt i skolernes omstilling til reformen og de nye arbejdstidsregler for lærerne.

”Reformen er blevet en spareøvelse, som hviler på et vaklende fundament af udvidet inklusion og lærere uden tid til forberedelse og samarbejde i et uskønt samspil med kommunale besparelser.” Sådan står der i lederen i bladet Folkeskolen.

”Det nytter ikke noget, det er jo en helt forkert vej at gå,” lyder det fra formanden for Danmarks Lærereforening, Anders Bondo Christensen, der peger på, at folkeskolereformen i forvejen var underfinansieret med flere milliarder kroner.

”Det er dybt bekymrende at se, at folkeskolen stadig er et spareobjekt. Samtidig hører vi fra vores lokalafdelinger, at kommunerne mange steder opererer med flere besparelser i de kommende budgetter,” siger Anders Bondo Christensen og tilføjer:

”Enten må vi tilføre de ressourcer, der skal til for at skabe kvalitet i undervisningen, eller også må vi kigge på antallet af timer, som eleverne skal have undervisning i. Formentlig kommer vi til at gøre begge dele.”

I LTK er udgiften pr. elev faldet støt fra 2010 og de kommende år ser det bestemt ikke lysere ud. Der blev dog tilført ekstra ressourcer, da reformen blev skudt i gang sidste år. Det ændrer dog ikke på, at den enkelte lærer stadigvæk underviser over 10% mere nu end før reformen og med KL's fokus på at fjerne tid på opgaveoversigterne, så er arbejdsopgaven simpelthen vokset.

## Målstyring?

Indholdsmæssigt brød lektor Keld Skovmand i foråret igen lydturen, med sin meget konkrete kritik af folkeskolens målstyring. 3990 mål for hver elev over ti år! Det kan de fleste se det absurde i og det var på

høje tid at nogen pludselig stillede spørgsmål ved den læringsmålstyret undervisning, som på mærkelig vis, har undgået kritik, selvom mange nok har tænkt sit.

Keld Skovmand anfægtede i den forbindelse også det ulykkelige i fraværet af væsentlige begreber som demokrati, dannelse og undervisning. I det hele taget har der i dette år, virkelig været debat om reformen og selve skolens formål. Og måske er der et opgør eller måske bare en opblødning i gang.

Som udtalt reforkritiker skrev Brian Degn Mårtenson i Folkeskolen sit bud på, hvad man burde gøre uddannelsespolitisk, nu hvor riget åbenbart fattes penge.

Lad forslagene være et oplæg til diskussion og læs evt. hele den kække artikel her: <http://www.folkeskolen.dk/589660/hvis-det-skal-vaere>

**Drop** digitale læringsplatforme og andre dyre IT-løsninger.

**Drop** abonnementer på dyre pædagogiske koncepter som fx LP, og lad pædagoger og lærere tænke selv. Kan de ikke det, bør man ansætte nogle andre.

**Nedlæg** næsten alle stillinger med titlen udviklingskonsulent, HR-medarbejder, kvalitetskonsulent, kommunikationsmedarbejder osv. Både på de enkelte institutioner, i kommunerne og i ministeriet.

**Reducer** i antallet af ledere.

**Stop** for dyre sammenlægninger og genopret gerne de billige og effektive mindre enheder i stedet.

**Fjern** alle obligatoriske kontrol- og testsystemer bortset fra eksaminerne.

**Forbyd** standardiserede, organisatoriske spørgeskemaer, indrapporteringer og andre registreringer i en femårig periode.

**Genindfør** midlertidigt de senest fungerende lovgivninger, og brug 15-20 år på at gennemtænke eventuelle ændringer inden de foretages. Hyppige reformer koster rigtig mange penge, og mange af de seneste (fx folkeskolereformen af 2013) har været direkte kontraproduktive og skandaløst fejlbehæftede.

**Hav** tillid til dem, der arbejder med tingene i praksis (både pædeller, pædagoger og undervisere), og lad dem have et regulært ansvar - det er billigt og effektivt.

**Reducer** kraftigt i antallet af ligegyldige forsknings- og udviklingsprojekter, især såkaldt følgeforskning og "anvendelsesorienteret forskning" (som kun sjældent er egentlig og god videnskabeligt baseret forskning, og som kun yderst sjældent kan anvendes til noget fornuftigt).

**Spørg** som hovedregel erfarne fagfolk, hvis du vil vide, hvad der fungerer i praksis.

## Pensionistskovtur 2016

Vanen tro, mødte en masse glade og forventningsfulde pensionister op ved det nu nedlagte posthus ved Virum station. Der blev gættet flittigt på hvad destinationen kunne være denne gang da bussen kørte mod nord.

Første stop på turen var Krudtværket i Frederiksværk, hvor to rundvisere ventede, og præsenterede os for mangt og meget om krudtproduktion gennem tiderne. Alt fra salpeter fra Indien og Island, lokal trækulsproduktion, krudtransport, kanaludgravning og meget andet blev præsenteret.

Da den lærerige rundtur var slut, kørte vi til Vossevang kro, hvor en dejlig frokostbuffet ventede de sultne gæster.

Sidste stop blev ved Knud Rasmussens Hus. Her hørte vi om eventyrerens liv og om hvordan huset blev til. Der var mange overraskende og sjove fortællinger om Knud Rasmussen, og flere fortalte også om egne oplevelser fra de arktiske egne.

Vi glæder os til at se rigtig mange pensionister igen til næste års skovtur.

