



SKOLENYT

Lyngby-Taarbæk Lærereforening, Kreds 22 – November 2019



Regionale møder med undervisningsministeren

Undervisningsminister Pernille Rosenkrantz-Theil vil gerne besøge Danmarks Lærereforenings kredse sammen med Anders Bondo Christensen og Dorte Lange. Derfor har ministeriet og foreningen i samarbejde planlagt 6 regionale møder i hhv. Taastrup, Slagelse, Herning, Kolding, Aalborg og på Frederiksberg.

Formålet med møderne er to-delt. Dels skal ministeren have indsigt i problematikker, som lærerne er optaget af, og dels skal ministeren have konkrete bud på, hvad hun kan gøre for at være med til at ændre eventuelle problematikker.



Aula kommer

Så kom dagen hvor afløseren til skoleintra - Aula, efter første udskydelse, skulle tages i brug. Det blev dog ikke en koordineret og synkron start for skolerne her i kommunen, da bl.a. kredsen og DLF stillede spørgsmålstejn til om skolerne var klar til Aula.

Har lærerne overhovedet fået

undervisning og indblik i Aula? Virker hjælpeprogrammer og widgets som de skal? Er der taget højde for hvad der skal bruges i stedet for f.eks. den elektroniske kontaktbog, klasse-log, elevplaner og samle-mapper? Det er jo noget af en opgave at skifte system og lære det hele, imens hverdagen buldrer derudaf.

Derfor besluttede forvaltningen da også, at skolerne selv kunne bestemme, hvornår de trykker på startknappen og derfor er status i LTK ikke så nem at sammenfatte lige nu.

Nogle skoler har nu taget Aula i brug, og tilbagemeldingerne er blandede. Andre har valgt at vente lidt.

Særligt har temaet om brug af privat NemID fyldt noget på nogle skoler (og resten af landet). Det er meget forskelligt, hvordan kommunerne har håndteret login-løsningen. Der er kommuner, hvor medlemmerne ikke bliver mødt med mulighed for at bruge privat NemID, og andre kommuner var tilsyneladende ikke forberedt på kravet om alternativer til privat NemID. Mange er nu er i gang med at etablere alternativer.

Digitaliseringsstyrelsen udsendte 17. oktober 2019 deres nye "Vejledning om medarbejders brug

af privat NemID i arbejdsregi". Den bekræfter foreningens udmelding, om at privat NemID bør bruges til private gøremål, og at arbejdsgiverne skal sikre en medarbejdersignatur til brug ved arbejdsrelaterede opgaver som f.eks. login på Aula. Brug af privat NemID skal være frivilligt.

Den melding indskærpede KL og Kombit (firmaet bag Aula) i fredags over for kommunerne.

Så vi må vente og se hvad løsningen mon bliver. Man kan dog kun håbe, at de finder en hurtigt, da der i øjeblikket kan være lærere, som arbejder på skoler der bruger Aula og som reelt ikke kan være på.

Ny budgetaftale

Midt i oktober blev en noget forsinket budgetaftale indgået for 2020-2023. Der er et bredt politisk flertal bag budgettet til trods for, at det bestemt ikke har været nemt. Der mangler kort sagt penge i kassen og der tales nu om både skattestigninger og store strukturelle ændringer.

På den korte bane undgik skoleområdet heldigvis besparelser, ikke mindst pga. særdeles markante hørings svar fra en samlet front af skolebestyrelser.

Det seneste fortjener at blive læst i sin fulde længde:

Fælles høringsvar til Lyngby-Taarbæk kommune

Skolerådet for alle skolerne i LTK har atter fælles behandlet det kommunale politiske budgetforslag. Vi konstaterer at der fortsat adresseres en uspecificeret besparelse på 6,4 mio. DKK i 2020, stigende til 9,4 mio. DKK i 2021-2023. Vi finder det overraskende at budgetforslaget fortsat rummer så store besparelser på B&U området – til trods for et nationalt øget råderum jfr. Regeringens aftale med KL samt i modstrid med skolebestyrelsernes fælles høringsvar fra før sommerferien, hvor vi tydeligt gav udtryk for, at besparelser vil gå markant ud over kvaliteten.

Vi skal ikke spare - men investere vores skoler ind i fremtiden

Forældre og skolebestyrelser ser med stigende bekymring på, at folke- og specialskolerne fortsat skal rammes af politiske spareforslag. Vi mener, at enhver besparelse, der hentes på skoleområdet, får negative konsekvenser for både vores børn og vores medarbejdere på skolerne.

Sammen med Sofie Carsten Nielsen, MF (R) m.fl. ('Det Grønne Område' 17/9-2019), konstaterer vi, at det med de midler, der er til rådighed, allerede nu er svært for lærerne at levere undervisning i den ambitiøse kvalitet vi alle ønsker. Endvidere erfarer vi, at skoleledernes indskrænkede økonomiske råderum, har gjort det svært for vores skoler at understøtte skolernes kerneopgave: At forberede eleverne til videre uddannelse og give dem lyst til at lære mere; Gøre dem fortrolige med dansk kultur og historie; Give dem forståelse for andre lande og kulturer; Bidrage til deres forståelse for menneskets samspil med naturen; Og især at fremme den enkelte elevs alsidige udvikling (Folkeskolens formål).

Vi gør altså både kommunen og samfundet en bjørnetjeneste ved at spare på skolerne. Det ønsker vi ikke at medvirke til. Vi vil derimod meget gerne arbejde sammen med politikerne om, hvordan vi giver skolerne et løft de kommende år, både strukturelt og kulturelt.

Vi har som skolebestyrelser i fællesskab besluttet fortsat ikke at afgive et detaljeret høringsvar vedrørende kommunens budget for 2020. Vi mener, som det fremgår ovenfor, at der hverken kan eller skal spares på skoleområdet. Skolerne kan ikke tåle flere besparelser. Derfor ønsker vi ikke at give konkrete svar på hvor, der kan spares endnu mere på skolerne.

Vi ønsker som sagt i stedet, i samarbejde med politikerne, at bevare og udbygge stolte og stærke skoler. Skoler hvor eleverne bedst muligt forberedes til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skoler, der oses af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

Hvad er det, der trækker hårdt på skolernes økonomi?

Som det er nu, oplever skolerne en stadig mere presset økonomi og dermed presset driftssituation på alt for mange områder. De mere konkrete årsager, skal ses i en lang række besparelser og effektiviseringer, som er sket gennem en længere årrække. En udvikling, som går mere end ti år tilbage i tiden. Her vil vi blandt andet fremhæve:

- Øget børnetilvækst uden tilgængelige rammer og ressourcer
- Øget arealoptimering og effektiv udnyttelse af skolernes m²
- Øget inklusion i almen-sporet samt øget mistrivsel blandt skolebørn
- Øget behov for specialindsatser på både almen- og specialområdet og mere komplekse børneprofiler

- Øget centralisering af en lang række administrations- og driftsopgaver, herunder rengøring og andre servicefunktioner
- Flytning af ejendomsdriften og ledelsen af det tekniske personale til andet fagcenter i LTK
- Udhuling af skolelederens decentrale økonomiske råderum.

Skolerne i Lyngby-Taarbæk har nu nået et sårbarhedspunkt og et pres, som skolerådet mener får konsekvenser for selve skolens kerneydelse; det at have gode, kvalificerede folke- og specialskoletilbud, hvor vi fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling. Vi ønsker, at vi sammen stadig stræber efter:

- at udvikle dygtige børn og unge, der både trives og præsterer højt i forhold til landsgennemsnittet
- at tiltrække dygtige medarbejdere, fordi vores skoler er kendetegnet ved lærernes smittende arbejdsglæde og nørdede faglighed
- at fastholde alle skolens medarbejdere gennem fleksible udviklingsmuligheder og livslang læring i en åben og kommunikerende kultur
- at tiltrække og fastholde ambitiøse skoleledelser, som får øje på både potentialer og præstationer i vores skoler
- at have moderne og tidssvarende bygninger og undervisningsfaciliteter, der understøtter den moderne tids didaktik
- at de rette, og tilstrækkelige, disponible specialressourcer, kan sættes ind som tidlig indsats når behovet opstår

Vores skoler har indtil nu udadtil præsteret over landsgennemsnittet på forskellige parametre, bl.a. elevernes afgangskarakterer. Det er indadtil at det står grelt til, og vi forældre mener, at det kun er et spørgsmål om tid før situationen også udadtil forværres. Vi må og skal derfor væk fra de nuværende politiske modsvar, som vi gang på gang får som plaster på vore bekymringer; Det være sig lavt sygefravær blandt medarbejdere, høj attraktionsværdi for borgere (forældre) og medarbejdere (ansøgere), høj grad af elevtrivsel samt et højt fagligt niveau blandt vore medarbejdere og ledelser.

Vi ser som modsvar hertil i stedet bekymrende tendenser, som vi som ansvarlige bestyrelser, skal gøre politikerne opmærksomme på:

- At ventelister til specialtilbud og specialindsatser stiger kraftigt
- At vore ejendomme og undervisningslokaler desværre forfalder og at vi nødsages til at prioritere ud fra påbudskrav og absolutte nødvendigheder, fremfor vedligehold og reovering med et mere pædagogisk og didaktisk eller kvalitativt sigte
- At skolernes ressourcer i forhold til it og teknologi slet ikke modsvarer moderne krav – og slet ikke set i lyset af at vi gerne vil være førende vidensby
- At børnetallet stadig stiger flere steder i kommunen, uden at vi har andet end kortsigtede løsninger herpå, eksempelvis i form af midlertidige udvidelser ved pavilloner med videre § At elevernes karakterer sporadisk begynder at falde
- At vi aner en begyndende stigende og uønsket medarbejderomsætning
- At skolelederne dagligt er presset af sjette ferieuge, langtidssygemeldte, barsler der ender med opsigelser med videre

Det er netop disse områder vi sammen skal håndtere på både kort og lang sigt. Det mener vi skal gøres ved at lægge en ambitiøs plan, hvor vi sammen sætter kursen for et stærkt og sundt skolevæsen. Hvis vi ikke gør det, risikerer vi over få år at nedbryde noget som vil tage mange år at bygge op igen. Som politikere har I både pligt til og ansvar for at sætte den overordnede retning og tildele de nødvendige ressourcer. I skal

naturligvis være ambitiøse, men samtidig tilkendegive åbent, at ambitioner koster penge. I alt for mange år har vi været ambitiøse, men samtidig skåret det økonomiske grundlag, for at være ambitiøse væk. Og det hænger ikke sammen. Enten er vi i fællesskab ambitiøse på vores skolevæsens vegne. Eller også lægger vi ærligt frem, at vi i en årrække ikke ønsker at prioritere kommunens skoler. Sådan må det nødvendigvis være i skolerådets optik.

Opfordring: Så lad os være ambitiøse sammen

Vores overordnede ønske er at vi definerer en ny politisk ambition for skolevæsenet i Lyngby-Taarbæk - sammen med kommunalpolitikere, skoleledere, medarbejdere og andre væsentlige interessenter. At vi tør hæve barren for vores ambitioner på vores børns vegne, at vi i fællesskab arbejder for at skabe de kommunalpolitiske, skolepolitiske og ledelsesmæssige forudsætninger for at dette kan realiseres.

Vi lægger ikke skjul på vores forventning om, at vi med en sådan ambition også har jer politikere som medspillere - og altså tager skolernes ambition og potentiale alvorligt og understøtter hvor det er muligt - også og især på ressourcer og økonomi. **Vi skal ikke spare men derimod investere kommunens skoler ind i fremtiden.**

I Lyngby-Taarbæk kommunes skolevæsen er det vores ambition at arbejde for:

- **At have dygtige og glade børn og ambitiøse og glade medarbejdere og ledelser**
- **at sikre de rette ressourcer til skolens kerneydelse på de rette tidspunkter**
- **at sikre de rette ressourcer til inklusion og specialindsatser på de rette tidspunkter - på både almen- og specialområdet**
- **at ejendomme og udearealer fremstår velholdte, i en god kvalitet og tidssvarende i udtryk og funktion**
- **at øge det decentrale økonomiske råderum på skolerne – og gøre skoleledere endnu bedre til både ledelse og styring**

På vegne af skolebestyrelserne på folke- og specialskolerne samt klubberne i Lyngby-Taarbæk

Bodil Wesenbjerg Lauridsen
Formand Hummeltofteskolen

Lars Zilmer Formand
Lundtofte Skole

Bonnie Hvid Challet
Formand Sorgenfriskolen

Luisse Lystlund
Formand Lindegårdsskolen

Julie Kock Clausen
Formand Engelsborgskolen

Skolebestyrelsen
Trongårdsskolen

Katrine Wanda Heilesen
Distriktsformand i Taarbæk

Suzanne Nielsen Bojang
Formand Kongevejens Skole

Lars Møller Salling
Formand Virum Skole

Morten Frouvne Vincentz Formand
Fuglsangårdsskolen, Formand for Skolerådet