

Generalforsamling 2019

KREDSSTYRELSENS SKRIFTLIGE BERETNING

Medbringes til generalforsamlingen
torsdag den 21. marts 2019 kl. 17.00
på Virum Skole

Hvorfor bruge tid på at læse en skriftlig beretning?

Fordi du her kan læse kredsstyrelsens orientering til medlemmerne om årets arbejde. Du kan orientere dig om netop de områder, der måtte have din interesse. Noget vil givet være kendt stof, andet måske nyt, men fælles for det hele er, at kredsstyrelsens arbejde også vil være til debat på generalforsamlingen.

Via den skriftlige beretning kan du få et samlet overblik over og indblik i Lyngby-Taarbæk Kommunes Skolevæsen, den arbejdsplads du er ansat på. De faktuelle oplysninger om LTK og kredsstyrelsens orientering om årets arbejde danner sammen med den mundtlige beretning udgangspunkt for generalforsamlingens debat om kredsens fremtidige fagpolitiske arbejde.

Derfor:

LÆS DEN, MØD OP og FÅ MEDINDFLYDELSE

på det fremtidige arbejde i Lyngby-Taarbæk Lærerforening.

Den mundtlige del af beretningen vil bl.a. indeholde emner, der relaterer sig til såvel kommunale forhold som centrale aftaler. Den mundtlige beretning vil bl.a. berøre aktuelle emner som:

- OK 18
- Løn og arbejdstid
- Arbejdsmiljø
- Budget 2019-2022

Når generalforsamlingen er slut, er der mulighed for kollegialt samvær og lidt godt at spise.

Ole Porsgaard

Kredsformand

FORRETNINGSORDEN

Kredsstyrelsen har vedtaget at fremsætte følgende forslag til forretningsorden:

- Mødet åbnes af formanden, der leder valget af dirigent.
- Mødet afvikles efter den udsendte dagsorden.
- Talerne får ordet i den rækkefølge, de indtegnes hos dirigenten. Dog kan formanden og evt. forslagsstilleren når som helst efter et indlæg begære ordet, ligesom dirigenten kan tillade en kort svarreplik.
- Ændringsforslag skal afleveres skriftligt til dirigenten. Dirigenten bestemmer, i hvilken rækkefølge forslag og ændringsforslag stilles til afstemning.
- Alle vedtagelser træffes ved almindelig stemmeflerhed, jævnfør dog vedtægternes § 17, hvorefter ændringer i foreningens vedtægter kræver, at mindst 2/3 af de tilstedeværende medlemmer stemmer herfor. Afstemning kan foregå ved håndsoprækning, men skal være skriftlig, såfremt mindst 1/10 af de tilstedeværende forlanger det.
- Ved personvalg foretages altid skriftlig afstemning, hvis der opstilles flere kandidater, end der skal vælges.
- Ved valg af delegerede til Danmarks Lærerforenings kongres følges de af hovedstyrelsen udsendte retningslinjer.

FAGLIGE FORHOLD – LØN OG BESKÆFTIGELSE

Arbejdstid

Lov 409 blev virkelighed i august 2014 sammen med en ny folkeskolereform. Det lykkedes Kredsen at få forhandlet en lokalaftale om lærernes arbejdstid på plads med kommunen. Aftalen er en vigtig fravigelse fra Lov 409. Aftalen sætter et maksimum på undervisningen. En lærer kan højst have 780 timers undervisning om året, svarende til 26 lektioner ugentligt i 40 uger. Skolelederen kan maksimalt planlægge 32 timers tilstedeværelse i gennemsnit i 41,5 uger. Den resterende tid er til lærerens egen disposition.

Økonomiudvalget i Lyngby-Taarbæk Kommune har forlænget aftalen med endnu et år. Kredsen arbejder fortsat for aftaler, der sikrer et fælles skolevæsen, en god skole, og arbejdsforhold der understøtter den professionelle lærer.

Kredsens har i 2018 anmodet om forhandlinger af lærernes lokale arbejdstidsaftale. Der har været afholdt forhandlinger i 2018, som forstærker ind i 2019.

Kreds 22 mener, at de største udfordringer er det stigende antal opgaver, der følger med de flere undervisningstimer, et voksende antal andre opgaver, inklusion og store udviklingsprojekter, som bliver pålagt os uden medfølgende ressourcer. Der skal være sammenhæng mellem opgaver, tid og ressourcer. Kredsen arbejder for, at vi lokalt fortsat kan få en aftale om medlemmernes arbejde på skolerne.

Skolepsykologerne og talehøre-lærere aftaler arbejdsopgaver med deres nærmeste leder.

I 2018 er det besluttet, at UU-Nord bliver opløst i august 2019 og overflyttet til de enkelte kommuner. Den nye organisering er endnu ikke på plads.

Lokale lønforhold

Med OK-18 blev der samlet aftalt en ramme på 8,10 % inkl. forventet udmøntning fra reguleringsordningen. Aftalen gælder aftalte lønstigninger mellem KL og forhandlingsfællesskabet i perioden 1.april 2018 til 31. marts 2021. Det er inklusiv en pulje til særlige formål, frihed til fertilitetsbehandling, sorgorlov og EGU-elever. De generelle lønstigningerne kommer på følgende måde: 1/4-18 m.1,10 %, 1/10-18 m.1,30 %, 1/10-19 m.1,00 %, 1/1-20 m.1,60 %, 1/4-20 m.0,40 % og 1/10-20 m.0,70 %. Dertil kommer der i perioden samlet 1,32 % fra reguleringsordningen og reststigning (skøn).

Alle lærere får et fast undervisertillæg for de første 25 ugentlige lektioner. For lektioner herudover betales et særligt tillæg. (bør måske nævnes)

LTK-tillæg

I forbindelse med Lov 409 var der et krav om en ny lokallønsaftale, som skulle bygge på aftalen fra 2005. Kommunen opsagde vores lokale lønsaftale. I vores nye aftale blev undervisningstillægget taget ud, og dermed blev det nye LTK-tillæg mindre. Det lykkedes os at fastholde midlerne på den samlede lokalløn.

Lærere og børnehaveklasseledere

Der er ikke forhandlet nye lokallønsmidler i 2018

Geelsgårdskolen

Der er indgået en ny OK-aftale for regionen, som er meget lig den kommunale aftale. De lokale lønsaftaler er enten justeret eller fastholdt

Ungdommens Uddannelsesvejledning

I foråret 2017 lykkedes det at indgå en ny lokal lønsaftale for vejledere ansat ved UU-Nord. Den videreføres i den nye organisation.

Konsulenter og psykologer

Ansatte i specialstillinger har ikke et traditionelt lønforløb. I modsætning til ansatte i basisstillinger, indplaceres de ved ansættelsen på ét grundlønstrin med en række tillæg.

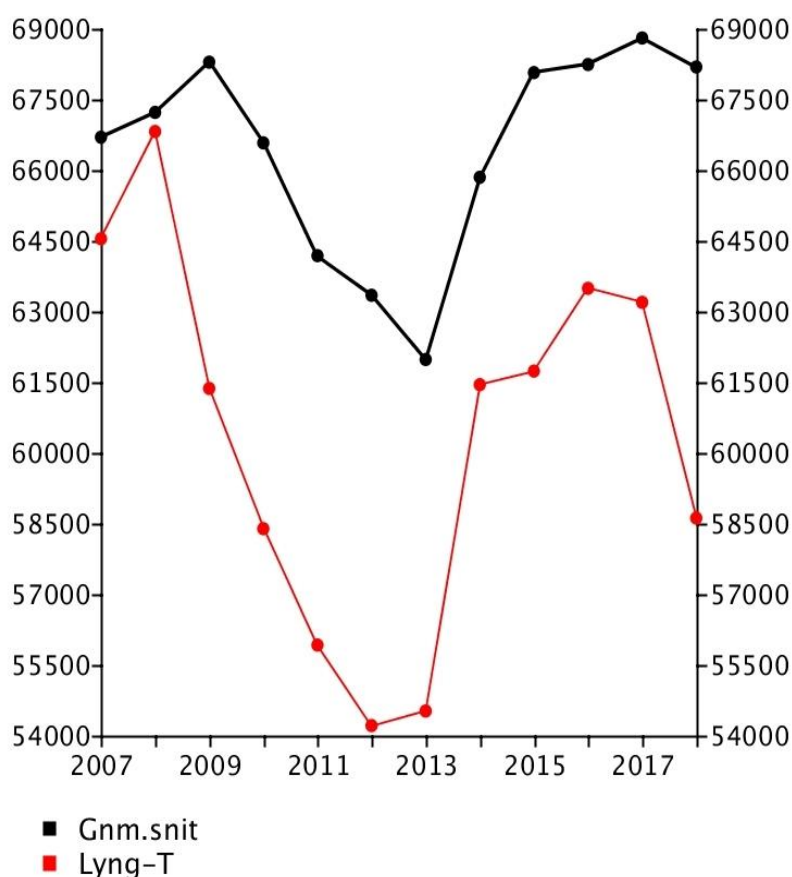
LYNGBY-TAARBÆK KOMMUNE

Budget 2019 - 2022

Alle kommunalbestyrelsens partier er enige om budgettet for 2019-22.

Generelt kæmper børne- og ungeområdet stadigvæk med at håndtere den årlige 1 procents besparelse, som blev vedtaget for et par år siden samt et generelt lavt udgiftsniveau på skoleområdet. Dog tilføres der i denne omgang cirka 32 mio. kr. over 4 år, som er øremærket IT og specialundervisning. Som følge af det stigende antal børn med behov for specialundervisning er der oprettet et ekstra hold på Sorgenfriskolen i 2018 og 2019. Derudover er der afsat midler til implementering af AULA – den nye kommunikationsportal mellem skoler og forældre. Endeligt er der med Budgetaftale 2019 afsat midler til indkøb af it-udstyr i folkeskolen samt oprettet en ny gruppeordning på Trongårdsskolen. Herudover afsættes cirka 24 mio. kr. i budgetperioden til udbygnings- og renoveringsprojekter, særligt med henblik på at håndtere presset på skolekapaciteten i Lyngby Vest i distriktet omkring Engelsborgskolen.

Udgifter til folkeskolen pr. elev



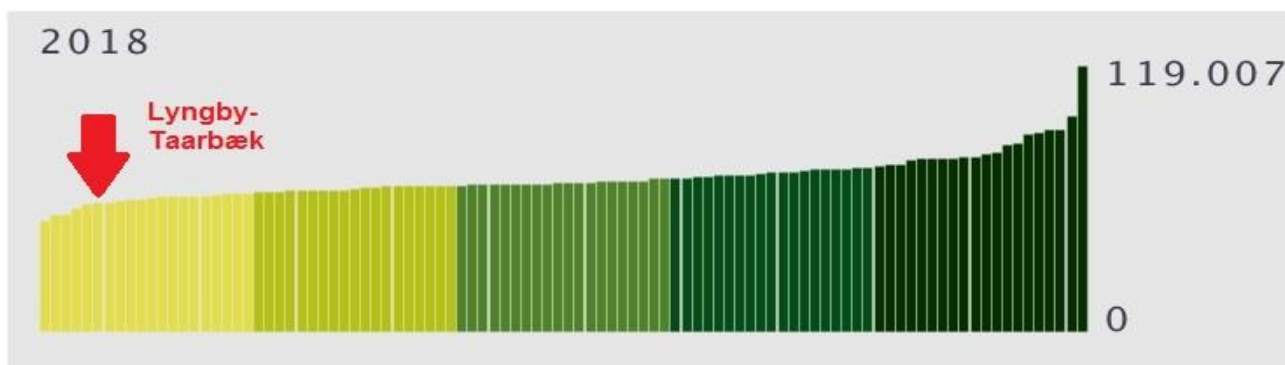
Hvis man sammenligner med landsgennemsnittet, så ligger vi på et meget lavt niveau, når vi sammenligner os med landets andre kommuner.

Den "forøgelse", man ser fra 2013, hænger selvfølgelig sammen med lockout og folkeskolereformen. Den giver egentlig et misvisende billede af velstand, da man skal huske på, at alle skoler jo skal levere væsentlig flere undervisningslektioner. Det er en realitet, at reformen er underfinansieret, så den lille "forøgelse" opleves faktisk modsat ude på skolerne.

Når man sammenligner niveau-placering over tid på en rangliste over udgifter til folkeskolen pr. elev, får man et klart billede af hver enkelt kommunes prioritering, uafhængigt af reformer og andet, da disse vilkår er ens.

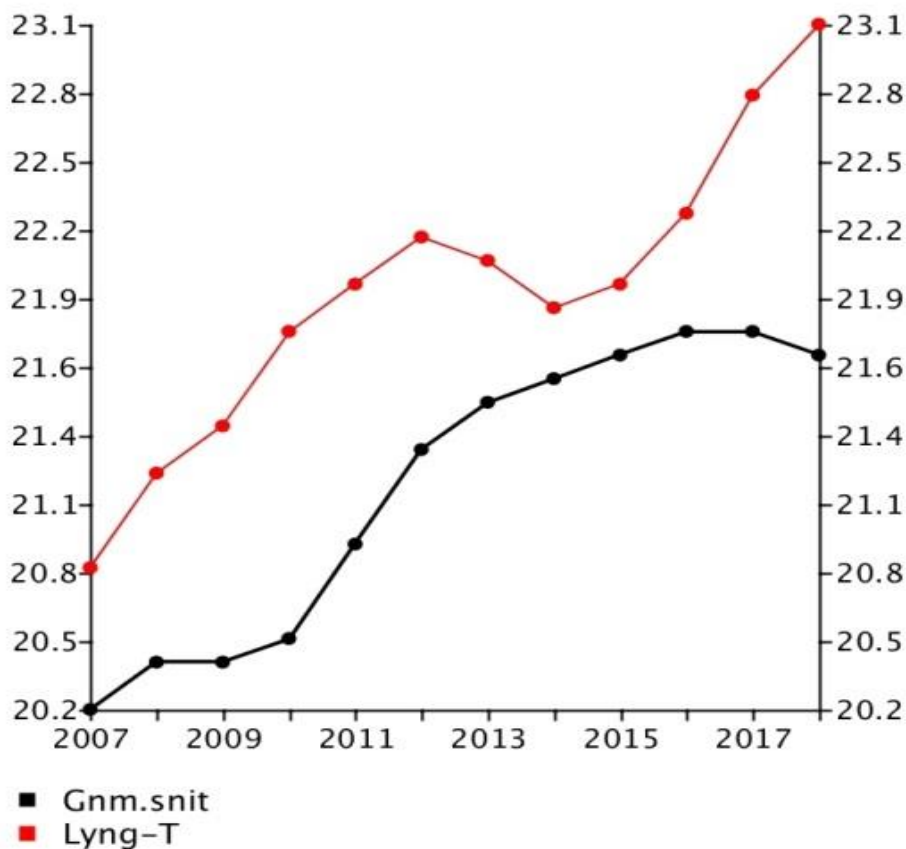
Lyngby-Taarbæk har længe haft meget få udgifter på skoleområdet i forhold til, hvor meget landets andre kommuner bruger.

Kilde: Økonomi- og Indenrigsministeriets Kommunale Nøgletal



Kilde: Økonomi- og Indenrigsministeriets Kommunale Nøgletal

Udvikling i den gennemsnitlige klassekvotient



I 2007 lå Lyngby-Taarbæk på 69. pladsen blandt landets 98 kommuner. Bestemt ikke nogen prangende placering. Ikke desto mindre er klassekvotienten steget yderligere over de sidste 11 år både i hele landet og i særdeleshed også i Lyngby-Taarbæk Kommune.

Faktisk er der kommet mere end to elever ind i hver klasse. Nu befinder vi os på plads 85 ud af 98 kommuner med en gennemsnitlig klassekvotient på 23,1 elever pr. klasse.

Kilde: Økonomi- og Indenrigsministeriets Kommunale Nøgletal

PÆDAGOGISKE FORHOLD

Kommunale indsatsområder

Mange modeller ser i disse år dagens lys som det politiske svar på bl.a. inklusionsproblematik, Pisa-tal, reform, læringsmål osv. Meget kunne ses som hjælp i en mere og mere presset hverdag, men tid og ressourcer til forberedelse, kurser, samarbejde og implementering osv. er så begrænsede, at det oftere føles som en belastning og sur pligt i stedet.

Kreds 22 følger dette område tæt, og vi vil løbende lave undersøgelser blandt lærerne om, hvordan dette konkret påvirker såvel undervisningen, det pædagogiske arbejde og det psykiske arbejdsmiljø.

Skoleudviklingsplaner

Kommunalbestyrelsen har i 2016 vedtaget, at Lyngby-Taarbæk ikke længere skal deltage i synliglæringsprojektet; men skal arbejde videre med lokale skoleudviklingsplaner. Forvaltningen afholder årligt en skoleudviklingskonference for alle skolerne.

Undervisningsministeriet har udsendt 2 pjecer om fælles mål og målstyret undervisning i sommeren 2018. Undervisningsforløbene **skal ikke** længere være styret af mere end 4000 fælles mål, i stedet vælger læreren anvendelsen af læringsplatformen, så det giver pædagogisk og faglig mening for den enkelte lærer. Læringsmålstyret undervisning er aflyst af undervisningsministeriet.

Uddannelse af ledere og andre

Forvaltningen har forsat et ønske om, at alle ledere får en diplomuddannelse og/eller en master i ledelse, samt at der uddannes faglige vejledere/tovholdere (både kommunalt og på skolerne), linjefaglærere etc. Kursusmidler og tid går dog for lærernes vedkommende primært til deltagelse i kommunens indsatsområder.

Frivillighed i skolen

Det er Kredsen's holdning, at brug af frivillige ikke må ske på bekostning af det fastansatte, professionelle personale.

Generelle forhold

Nye tiltag bliver dikteret ovenfra, og det forventes af arbejdsgiver, at opgaverne løses inden for de i forvejen stramme rammer. Konsekvensen af dette er et stadigt stigende arbejdspress og kilde til frustration. Det er en stor udfordring og psykisk belastning for den enkelte lærer at se sig nødsaget til at nedprioritere vigtige opgaver, når ressourcerne/tiden ikke står i rimeligt forhold til antallet af opgaver.

ARBEJDSMILJØ

*Repræsentanter: Hanne Wiegandt og
Christian Winther Larsen(indtil juni 2018) Pia Belhaiba (fra juni 2018)*

Kreds 22 har i de senere år gennemført en arbejdsmiljø-/ rummelighedsundersøgelse, som viser en noget kedelig udvikling i forhold til arbejds- og opgavebelastning. En stor gruppe lærere svarer, at de er udfordret i deres professionelle arbejde pga. øget elevtal, mere undervisning og flere inkluderede elever med øget forberedelse, opmærksomhed og ekstra møder med andre fagpersoner til følge. Dette giver mindre tid til alle de øvrige opgaver, herunder opgaver under anden tid – ”Den grå pose uden bund”, tid til almen forberedelse og samarbejde. Modsætningen mellem opgaver og tid nævnes oftest som hovedårsag i den forøgede medlemshenvendelse til Kredsen fra medlemmer, der føler sig i dårlig trivsel, stressede og bliver sygemeldt og/eller nu gerne vil gå på pension, måske også lidt før det egentlig var planlagt.

Krav om arbejde på mange platforme OneDrive, Meebook m.fl; dokumentation, nye mailbokse, professionelle læringsfællesskaber, sygefraværspolitik mm, samt kommunale indsats- og fokusområder, er ekstra udfordringer, der tager tid, og hvor medlemmerne giver udtryk for pres, manglende tid og manglende efteruddannelse.

Rengøring, vedligehold inde og ude samt indeklima er ligeledes områder, der får mange ”røde” streger. Undersøgelsen viser dog også positive tendenser, bl.a. ved en høj grad af tillid mellem ledelse og medarbejdere, der generelt føler sig godt behandlet i svære situationer, bl.a. ved vold og trusler. Desværre ser vi her en øget frekvens af disse sager.

Vi ønsker fortsat at kunne bruge undersøgelserne i vores samarbejde med forvaltningen, hvorfor det er vigtigt for Kredsen's udgangspunkt, at så mange medlemmer som muligt har svaret.

Sparring og kvalificeret samarbejde på området er blevet endnu vigtigere – ikke mindst, når problemer drøftes i MED-udvalget. Derfor mener Kredsen, at det optimale vil være, at arbejdsmiljøfunktionen og tillidsrepræsentantposten varetages af to personer.

Et tæt samarbejde mellem AMR, TR og ledelsen er af afgørende betydning for et godt arbejdsmiljø, hvor forebyggelse og medlemmernes trivsel prioriteres højt.

Ligesom TR har et internt netværk, har AMR et tilsvarende, samt møder på Kredskontoret ca. 4 gange om året.

Arbejdet som AMR er desværre ikke prioriteret med tilstrækkelig tid på skolerne, og det gør opgaven rigtig svær at nå. Obligatoriske årlige kurser til AMR i kommunen har vores fokus.

KREDS 22'S ARBEJDE I KOMMUNALE UDVALG M.M.

HOVED-MED

Repræsentant: Ole Porsgaard,

Hoved-MED-udvalget er det øverste udvalg i Lyngby-Taarbæk Kommune for udøvelse af medindflydelse og medbestemmelse samt for sikkerheds- og sundhedsarbejdet. I 2018 har hoved-MED bl.a. arbejdet med et nyt ledelses- og medarbejdergrundlag. Det tidligere ledelsesgrundlag vil ikke forsvinde, men stadig gælde som et selvstændigt dokument. Hoved-MED-udvalget dækker hele kommunen inklusive de selvejende institutioner med driftsoverenskomst.

Hoved-MED-udvalget skal årligt gennemføre en drøftelse af følgende personalepolitiske emner:

- Det sociale kapital
- Kompetenceudvikling
- Trivsel og sundhed på arbejdspladserne

- Beskæftigelse på særlige vilkår
- Budgettets konsekvenser for arbejds- og personaleforhold. Dette skal også drøftes med kommunens politiske ledelse mindst en gang årligt.

CENTER-MED FOR UDDANNELSE OG PÆDAGOGIK 0 TIL 18 ÅRS OMRÅDET

Repræsentanter: Ole Porsgaard og Peter Rahbek Møller

I Center-MED-udvalget under Center for Uddannelse og Pædagogik (CUP) sidder repræsentanter for følgende områder: dagplejen, klubber, skoler, BUPL, PMF, selvejende institutioner og administrationen. I Center-MED-udvalget under CUP arbejdes der med afsæt i de enkelte arbejdsområder, således at drøftelserne bliver praksisnære.

I 2018 har effektiviserings- og besparelsesforslag, klasse-dannelse, digitalisering, naturfagsprojekt, skoledistrikter og sygefravær været hovedpunkter.

SKOLEDIALOG

Repræsentanter: Ole Porsgaard og Peter Rahbek Møller

Skoledialog er et rådgivende forum, der er oprettet i henhold til den kommunale styrelsesvedtægt.

Skoledialog består af:

- Børne- og Fritidsudvalgets medlemmer
- Skolebestyrelsesformændene
- 2 lærerrepræsentanter fra Kredsen
- 1 repræsentant fra BUPL
- 1 repræsentant fra PMF
- 1 skoleleder
- 2 elevrepræsentanter
- Ledere fra Børne- og Fritidsforvaltningen.

Skoledialog har til opgave at sikre en debat vedrørende emner af betydning for det samlede skolevæsen inden for de områder og beføjelser, der er henlagt til henholdsvis kommunalbestyrelsen og de enkelte skolebestyrelser. Herudover skal Skoledialog medvirke til gensidig information om bl.a. ændringer af skolernes og skolevæsenets virksomhed.

Arbejdet i Skoledialog giver Lærereforeningen mulighed for direkte kommunikation med det politiske system og de forældrevalgte skolebestyrelsesformænd.

TILLIDSREPRÆSENTANTKOLLEGIET I LYNGBY-TAARBÆK KOMMUNE

Repræsentanter: Ole Porsgaard

TR-kollegiet er et åbent forum for medarbejderrepræsentanter, hvor der koordineres og diskuteres faglige problemstillinger i forhold til det at være ansat i Lyngby-Taarbæk Kommune. TR-kollegiet svarer i praksis til B-siden i hovedudvalget. I 2018 har der været et særligt samarbejde om OK-18

PÆDAGOGISK FORUMS PLANLÆGNINGSGRUPPE OG PÆDAGOGISK FORUM

Repræsentanter: Peter Rahbek Møller og Hanne Wiegandt.

Pædagogisk Forums forretningsudvalg består af de pædagogiske konsulenter, en skoleleder, en lærerrepræsentant, en pædagog, en børneinstitutionsleder og et kredsstyrelsesmedlem.

Der er møder tre til fire gange årligt og her drøftes ideer/muligheder for tiltag vedrørende den pædagogiske udvikling i skolevæsenet og planlægges møderne i Pædagogisk Forum.

Pædagogisk Forum er skolernes forum for pædagogisk debat, der er relevant for det samlede skolevæsen

Formålet er at:

- formidle information og udvikling af nye begreber
- drøfte og kvalificere fælles interne og eksterne krav til skoleområdet med henblik på en fælles forståelse og ramme for praksis
- få og give skolerne inspiration og redskaber til det konkrete arbejde med temaer på egen skole

- følge op på nye tiltag med vidensdeling mellem skolerne om lokal udmøntning inden for fælles rammer

Der afholdes tre- fire årlige møder i Pædagogisk Forum. Enten sammen med pædagogerne eller for skoledelen alene. Som en del af oplæggene på møderne bliver forskellige projekter og pædagogiske udviklingsarbejder præsenteret af lærere fra de respektive skoler i kommunen. Disse oplæg skaber sammen med foredragsholdere udefra grundlag for den videre debat og stillingtagen.

Pædagogisk Forum beslutter bl.a. det kommende års indsatsområder. For nuværende feedback, samarbejde/ kommunikation

Kredsen samarbejder i Region Hovedstad Øst med andre kredse om pædagogiske forhold.

MEDLEMSINFORMATION

Skolenyt

Skolenyt er i 2018 udkommet med 10 numre (første uge i måneden). Skolenyt har ønsket at sætte fokus på og skabe debat om aktuelle temaer som f.eks. arbejdstid, arbejdspress, økonomi, kommunale indsatsområder, lærerindflydelse eller mangel derpå, samt DLF's Kongres og OK18.

Redaktionen vil også fremover tage relevante temaer/emner op, og medlemmerne opfordres til at bidrage med input.

www.kreds22.dk

På hjemmesiden www.kreds22.dk kan man finde informationer om f.eks. lokale aftaler, løn og ansættelse samt arbejdsmiljø og krisehjælp. Aktuelle nyheder og nyttige links vil også være at finde på hjemmesiden. Kredsstyrelsen modtager gerne forslag til indhold i såvel Skolenyt som på hjemmesiden, så vi kan imødekomme medlemmernes behov for informationer i videst muligt omfang.

Uddannelse og kurser

Kredsstyrelsen er ansvarlig for oplysning om/tilmelding til kurser og uddannelse af både kredsmedlemmer, tillidsrepræsentanter og til dels arbejdsmiljørepræsentanter. DLF arrangerer hvert år kurser af forskellig art, som TR og AMR kan deltage i.

I 2018 har der ligesom de foregående år været nye tillidsrepræsentanter på uddannelse, og såvel tillidsrepræsentanter som kredsstyrelsesmedlemmer har desuden deltaget i kurser arrangeret af vores forpligtende samarbejde i HØ (Hovedstaden Øst). Kreds 22 afholder hvert år et kursus over to døgn for tillidsrepræsentanter og kredsstyrelsesmedlemmer – dette år med fokus på skoleudviklingsplaner, arbejdstid, opgaveoversigternes manglende gennemskuelighed, mistrivsel og fremtidens arbejde – samt et kursus af samme varighed for kredsstyrelsen, hvor fokus primært er på årets arbejdsopgaver.

Faglige klubber

Faglig Klub er afgørende for, at vi kan håndtere udfordringerne løbende og i fremtiden. Faglig Klub er vigtigere end nogensinde. Det er her, vi skal bevare det sammenhold, vi har styrket de sidste år og finde fælles løsninger. Derfor er det af afgørende betydning, at medlemmerne støtter op om Faglig Klub. Vi opfordrer derfor alle til at tage aktivt del i de fagpolitiske diskussioner, så vi får så mange input som muligt til vores møder med TR'erne til gavn for det daglige arbejde. Formanden for den faglige klub er tillidsrepræsentanten, og alle medlemmer kan bede om at få indkaldt til et møde.

Samarbejdet med TR

Kredsstyrelsen/fællestillidsrepræsentanten afholder møder med skolernes tillidsrepræsentanter mindst en gang om måneden. Disse møder skal afklare diverse spørgsmål fra arbejdspladsen, videregive informationer fra kommunen og ruste TR til hvervet mm. Samtidig er der et løbende samarbejde med de enkelte tillidsrepræsentanter.

Samarbejdet med TR er et vigtigt element i Kredens arbejde og er af stor betydning for kommunikationen til og fra medlemmerne.

Kredsen mener, det er afgørende, at TR har vilkår, der sikrer samarbejdet mellem ledelse, lærere og kreds i skolevæsenet i fremtiden.

Samarbejdet med skolelederne i Lyngby-Taarbæk

Skolelederne i Lyngby-Taarbæk Kommune er en selvstændig forhandlingsberettiget forening under Danmarks Lærerforening. Kreds 22 samarbejder med foreningen for at fremme alle forhold af fælles interesse. Kredsformanden deltager ikke længere i skoleledermøderne. Kredsen afholder møder med Skolelederforeningen, og kredsformanden har løbende kontakt med Skolelederforeningens formand.

Rådgivning og fortolkninger af gældende aftaler og overenskomster

Kredsen har ydet rådgivning til skoleledere, tillidsrepræsentanter og almindelige medlemmer med hensyn til fortolkning af gældende aftaler. I langt de fleste tilfælde er sagerne blevet løst gennem dialog med skolelederne, men i enkelte tilfælde har Kredsen været nødt til at kontakte forvaltningen med henblik på fortolkning og evt. forhandling.

Sagsbehandling

Kredsen omfattende sagsbehandling dækker primært følgende hovedområder:

- Rådgivning af enkeltmedlemmer – forhold vedrørende den enkeltes arbejdssituation
- Bisidder for enkeltmedlemmer
- Rådgivning af tillidsrepræsentanter i lokale sager
- Bistand til medlemmer ved løsning af samarbejdsproblemer på skolerne
- Arbejdsmiljø – såvel fysisk som psykisk
- Overordnet samarbejde med kommunen

DLF inddrages i rådgivningen, hvor dette skønnes påkrævet.

Der er ikke ansat en sagsbehandler på kredskontoret. Sagsbehandlingen udføres af de på generalforsamlingen valgte kredsstyrelsesmedlemmer. Den primære sagsbehandling udføres af foreningens formand, næstformand og kasserer. Disse tre afholder ugentlige kontormøder.

Pension og efterløn

Kredsen yder rådgivning og foretager serviceberegninger vedrørende pensionsforhold. Der ydes kun rådgivning om generelle spørgsmål. Som de foregående år har der i 2018 været mange henvendelser vedrørende pensionsberegninger.

Lærernes Pension varetager pensionsberegningerne for overenskomstansatte.

Drejer det sig om efterløn henvises til DLF-A.

Sygdom

Fra politisk hold er det et ønske, at flest mulige bevarer en tilknytning til arbejdsmarkedet, og der er derfor etableret en række tiltag, der giver personer med nedsat arbejdsevne mulighed for at bevare denne relation. Ifølge sygedagpengeloven skal der aftales en række tiltag i forhold til den enkelte sygemeldte – f.eks. sygefraværssamtale, fastholdelsesplan og mulighedserklæring. Det er derfor vigtigt, at du kontakter din TR, hvis du har et længerevarende sygeforløb.

Kredsen skal involveres i ordningerne vedrørende fleksjob. Det er meget vigtigt at pointere, at der skal tages kontakt til Kredsen ved udarbejdelsen af disse.

Barsel

Kredsen yder rådgivning og foretager serviceberegninger vedrørende barselsforløb.

Afsked

I afskedssager ligger høringsretten i hovedforeningen, men i relation til de lokale forhold inddrages Kredsen i sådanne sager. Hovedforening og Kredsen sikrer, at afskedigelsesprocessen har været korrekt og arbejder for, at det enkelte medlem sikres så godt som muligt.

Pensionistskovtur 2017

Sidste onsdag i maj mødes pensionister og kredsbestyrelsen hvert år til en hyggelig "skovtur". Udflugten er næsten en heldagstur fra kl.9.30 - ca. 17.00 og foregår i bus med et for pensionisterne ukendt program. Det er derfor altid med en vis spænding og ikke mindst nysgerrighed, at der følges med på ruten og gættes på livet løs om destinationerne undervejs.

I solskin og blæst gik det i år i fuld fart sydpå – til en "Sydhavsø". Masnedøfortet, som ingen kendte i forvejen, tonede frem, da bussen parkerede, og en engageret og dygtig fortæller tog imod. Forsvarsværket blev besteget, anekdoterne, historierne fra svunden tid samt udsigten blev nydt. Vi fik også en rundvisning i det velbevarede indre, hvor man var ved at gøre klar til en spændende kunstudstilling. Sulten begyndte at knurre, så vi tog afsked med Masnedø for at køre den korte vej til Vordingborg, hvor vi med udsigt til Valdemars borgruin indtog velfortjent frokost. Mætte og veltilfredse drog vi videre til Mosehuset, et rigtig gammelt husmandssted, som nu er en MEGET velassorteret te-og kaffeforretning. Derfra kunne vi gå gennem et lille skov- og sommerhusområde for på den anden side at nå frem til Malerklemmen, hvor kaffe og te ad libitum og gammeldags æblekage stod klar til at blive nydt under parasollerne i den hyggelige gårdhave.

Vi glæder os til at se rigtig mange pensionister igen til næste års skovtur.

Kredskontoret

Karin Wochner er Kredsens nye kontormedarbejder, som tager sig af alle daglige henvendelser, medlemsregistrering, bogføring og regnskab.

Kontortider: mandag – fredag: kl. 9-13.

Kredsstyrelsen holder ordinært møde hver onsdag, hvor der orienteres om indkomne opgaver, drøftes tiltag, holdninger og kredsens udmeldinger. For at sikre kontinuiteten i kredsstyrelsens arbejde er der så vidt muligt to ansvarlige for hvert hovedarbejdsområde.

Medlemsregistret

Generelt set har DLF og herunder også Kreds 22 en høj organisationsprocent. Alligevel har vi fortsat fokus på, hvilke årsager der kan være til ikke at ønske medlemskab af DLF/Kreds 22. Ved opgørelsen af medlemstallet ved udgangen af 2018, kan vi konstatere, at antallet af aktive medlemmer i Kreds 22 er steget i forhold til de foregående år. Antallet af pensionister er stort set uændret.

Foreningens medlemstal opgjort 31. december 2018														
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Fraktion 1	603	602	605	579	570	575	563	543	556	562	560	557	553	568
Fraktion 2	35	34	34	32	32	32	31	33	33	30	30	30	30	30
Fraktion 3	32	35	37	46	53	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Fraktion 4	158	165	164	169	157	158	138	135	136	130	125	114	108	111
I alt	828	836	840	828	812	765	732	711	725	722	715	701	691	710

Tal inkl. medlemmer på Geelsgårdskolen og UU-Nord.