



# SKOLENYT

Lyngby-Taarbæk Lærereforening, Kreds 22 – November 2018



## Besøg på skoler

I de næste par måneder vil centerchef Kirsten Balle og formand for kredsen Ole Porsgaard besøge ca. halvdelen af kommunens lærere, med henblik på at få en direkte fortælling om lærernes erfaringer, synspunkter og ønsker omkring vores arbejdstid og de forskellige emner kredsen og forvaltningen i øjeblikket forhandler om.

Det handler om opgaveoversigterne, tiden til efter- og videreuddannelse, afholdelse af afgangsprøver og censur, rekruttering og fastholdelse af både nyuddannede lærere og erfarne samt en fælles kommunal TR-aftale.

## Samarbejde

Med den fælles "miniturné" sender forvaltningen virkelig et positivt signal om at lytte og inddrage lærerne i processen og det passer rigtig godt sammen med den nye start for samarbejdet mellem lærere og kommuner, som parterne på centralt plan forpligtede sig til ved OK18.

På DLF's netop afholdte Kongres blev der også besluttet at sende et åbent brev til alle kommunalbestyrelsesmedlemmer i Danmark.

*"KL og vi har et fælles mål om,*

*at folkeskolen er forældrenes førstevalg for deres børns undervisning – og at lærerne finder, at folkeskolen er en attraktiv ramme om deres lærerliv. Det er grunden til, at vi forpligtede hinanden på, at vi i denne overenskomstperiode i fællesskab skal arbejde for at styrke samarbejdet på alle niveauer."*, står der blandt andet i brevet, som kan læses på [www.dlf.org](http://www.dlf.org)

## Målstyring og læringsplatforme

Forligskredsen bag folkeskoleloven indgik den 19. maj 2017 en aftale om at løsne bindingerne i Fælles Mål. Den 7. december 2017 blev lempelsen så vedtaget.

De overordnede kompetencemål er fortsat bindende, mens de 3.170 underliggende færdigheds- og vidensmål nu kun er vejledende.

Til at hjælpe med at implementere lempelsen af bindingerne i Fælles Mål nedsatte undervisningsminister Merete Riisager to grupper.

En rådgivningsgruppe om implementering af Fælles Mål og en arbejdsgruppe for implementeringen af Fælles Mål på læringsplatformene.

Omkring sommer kom grupper-

ne så med deres bud på temaer og pejlemærker, der er grund til at være opmærksomme på.

Og budskabet er klart og tydeligt. Den målstyret undervisning er lagt i graven. *"Nu skal friheden ud i klasseværelserne og de nye Fælles Mål skal slå igennem på læringsplatformene"*. Sådan sagde Merete Riisager ved undervisningsministeriets første regionale dialogmøde i København om Fælles Mål og hvad ændringerne betyder i praksis.

Viljen er der hos de centrale parter. Forligskredsen, ministeriet, KL, Skolelederforeningen, Børne- og Kulturchefforeningen samt DLF. Alle står på mål for den konsensus, der er aftalt omkring lempelserne vedrørende Fælles Mål. Nu skal det så nå ud lokalt, så Folketingets ønske om "at give alle undervisere og skoler større frihed til at arbejde med undervisningen på den måde, der passer bedst til dem", kan blive til virkelighed (igen).

Jeanette Sjøberg (hovedstyrelsesmedlem i DLF, formand for undervisningsudvalget og en ud af de 14 medlemmer i rådgivningsgruppen omkring Fælles Mål) mener: *"at det er tid til at erkende, at læringsplatformene ikke er et særligt gennemtænkt eller velfungerende IT-system til en pædagogisk didaktisk under-*

visningsverden. Det er den erkendelse vi er kommet frem til i Rådgivnings- og arbejdsgruppen og det fremgår af anbefalingerne. Der står, at platformene kun skal anvendes, når "det er fagligt og didaktisk meningsgivende".

Gør dem frivillige, bedre kompatible med eksisterende IT og få lærerne til at undersøge, hvordan de bedst kan bruges på en meningsfuld måde, så er der måske håb for at få noget fornuftigt ud af investeringen. På sigt."

## Temaer og pejlemærker fra rådgivnings-grupperne

- Færre bindinger skal give øget lokal og didaktisk frihed til skoler.
- Vejledningen skal forankres i folkeskolens formål.
- Undervisningen skal tilrettelægges ud fra folkeskoleloven.
- Faglige mål som central didaktisk kategori.
- Styrkelse af den professionelle dømmekraft.
- Behov for styrket lokal dialog om den meningsfulde anvendelse af læringsplatforme.
- Mere rum til den professionelle dømmekraft og til eksperimenterende

tilgange til læringsplatforme.

- Læringsplatformenes design skal understøtte en fleksibel anvendelse.
- Gentænkning af elevplans-funktionen på læringsplatformene.
- Udviklingen af teknologier til at understøtte fag-professionelles arbejde.

## Gør dem frivillige

I Aarhus må skolerne nu selv bestemme, om de vil bruge læringsplatforme.

D. 31/10 vedtog Aarhus Byråd SF's forslag om at sætte skolerne fri af læringsplatforme og give lærerne mere frihed til at tilrettelægge deres undervisning. En beslutning, der er helt på linje med de gode råd fra ministeriets rådgivningsgrupper.

Uddybende skriver SF blandt andet i oplægget, at de synes, at der siden skolereformen er kommet for meget kontrol i folkeskolen. Målstyringen har taget over og fokus er i nogle tilfælde blevet flyttet fra læring og udvikling til evaluering af læring og styring af udvikling.

Et eksempel på dette er implementeringen af læringsplatforme. Et redskab hvis hensigt er at samle læringsforløb, elevplaner, mål og et portfolio over elevens udvikling på ét sted.

Men det handler i stedet for om, at have tillid til, at vores fagpersonale ved bedst, og at den enkelte skole selv kan vurdere om læringsplatforme er det rette værktøj for dem.

Vi bør have tillid til, at lærerne laver undervisning af høj kvalitet, der udvikler alle elever, uden et omfattende evalueringsskema hvis funktioner ikke er tilpasset den enkelte skole og/eller klasse.

Læringsplatformene må ikke være en klods om benet på lærerne, men skal være et redskab, lærerne har adgang til, hvis de føler, det hjælper med deres tilrettelægning af undervisningen. Det afgørende er, at det skal være læreren, der styrer platformen, og ikke platformen der styrer lærerens praksis. SF ønsker, at lærerne skal have større frihed til at tilrettelægge undervisningen og evalueringen, som de finder det bedst – om det så er med eller uden læringsplatforme.

## Sæt kryds i kalenderen



**Generalforsamling  
torsdag d. 21/3 - 2019**