

# Generalforsamling 2018

## KREDSSTYRELSENS SKRIFTLIGE BERETNING

Medbringes til generalforsamlingen  
torsdag den 15. marts 2018 kl. 17.00  
på Virum Skole

### Hvorfor bruge tid på at læse en skriftlig beretning?

Fordi du her kan læse kredsstyrelsens orientering til medlemmerne om årets arbejde. Du kan orientere dig om netop de områder, der måtte have din interesse. Noget vil givet være kendt stof, andet måske nyt, men fælles for det hele er, at kredsstyrelsens arbejde også vil være til debat på generalforsamlingen.

Via den skriftlige beretning kan du få et samlet overblik over og indblik i Lyngby-Taarbæk Kommunes Skolevæsen, den arbejdsplads du er ansat på. De faktuelle oplysninger om LTK og kredsstyrelsens orientering om årets arbejde danner sammen med den mundtlige beretning udgangspunkt for generalforsamlingens debat om kredsens fremtidige fagpolitiske arbejde.

Derfor:

### **LÆS DEN, MØD OP og FÅ MEDINDFLYDELSE**

på det fremtidige arbejde i Lyngby-Taarbæk Lærerforening.

Den mundtlige del af beretningen vil bl.a. indeholde emner, der relaterer sig til såvel kommunale forhold som centrale aftaler. Den mundtlige beretning vil bl.a. berøre aktuelle emner som:

- OK 18
- Løn og arbejdstid
- Arbejdsmiljø
- Budget 2018-2021

Når generalforsamlingen er slut, er der mulighed for kollegialt samvær og lidt godt at spise.

Ole Porsgaard

**Kredsformand**

## FORRETNINGSORDEN

Kredsstyrelsen har vedtaget at fremsætte følgende forslag til forretningsorden:

- Mødet åbnes af formanden, der leder valget af dirigent.
- Mødet afvikles efter den udsendte dagsorden.
- Talerne får ordet i den rækkefølge, de indtegnes hos dirigenten. Dog kan formanden og evt. forslagsstilleren når som helst efter et indlæg begære ordet, ligesom dirigenten kan tillade en kort svarreplik.
- Ændringsforslag skal afleveres skriftligt til dirigenten. Dirigenten bestemmer, i hvilken rækkefølge forslag og ændringsforslag stilles til afstemning.
- Alle vedtagelser træffes ved almindelig stemmeflerhed, jævnfør dog vedtægternes § 17, hvorefter ændringer i foreningens vedtægter kræver, at mindst 2/3 af de tilstedeværende medlemmer stemmer herfor. Afstemning kan foregå ved håndsoprækning, men skal være skriftlig, såfremt mindst 1/10 af de tilstedeværende forlanger det.
- Ved personvalg foretages altid skriftlig afstemning, hvis der opstilles flere kandidater, end der skal vælges.
- Ved valg af delegerede til Danmarks Lærerforenings kongres følges de af hovedstyrelsen udsendte retningslinjer.

## **FAGLIGE FORHOLD – LØN OG BESKÆFTIGELSE**

Lov 409 blev virkelighed i august 2014 sammen med en ny folkeskolereform. Det lykkedes Kredsen at få forhandlet en lokalaftale om lærernes arbejdstid på plads med kommunen. Aftalen er en vigtig fravigelse fra Lov 409. Aftalen sætter et maksimum på undervisningen. En lærer kan højst have 780 timers undervisning om året, svarende til 26 lektioner ugentligt i 40 uger. Skolelederen kan maksimalt planlægge 32 timers tilstedeværelse i gennemsnit i 41,5 uger. Den resterende tid er til lærerens egen disposition.

Den lokale aftale blev evalueret i starten af 2015, og Kredsen arbejder fortsat for aftaler, der sikrer et fælles skolevæsen, en god skole og arbejdsforhold, der understøtter den professionelle lærer.

Trods henvendelser fra Kreds22 til forvaltningen har der ikke været nye forhandlinger i 2017.

Kreds 22 mener, at de største udfordringer er det stigende antal opgaver med flere undervisningstimer, andre opgaver, inklusion og store udviklingsprojekter, som bliver pålagt os uden medfølgende ressourcer.

Der skal være sammenhæng mellem opgaver, tid og øvrige ressourcer.

Kredsen arbejder for, at vi lokalt fortsat kan få en aftale om medlemmernes arbejde på skolerne.

Skolepsykologerne aftaler arbejdsopgaver med deres nærmeste leder.

## **LOKALE LØNFORHOLD**

Med OK-15 blev der samlet aftalt 5,42 % inkl. forventet udmøntning fra reguleringsordningen til generelle lønstigninger. Hertil skal lægges 0,4 %, som er anvendt ved forhandlingerne mellem LC og KL, og 0,05 % som bl.a. er anvendt til ATP-forhøjelse. Lønstigningerne kommer på følgende måde:

Første januar 2017 1,20 %, 1. oktober 2017 0,80 % og 1. oktober 2017 0,32 fra reguleringsordningen (skøn).

Alle lærere får et fast undervisertillæg for de første 25 ugentlige lektioner

### **LTK-tillæg**

I forbindelse med Lov 409 var der et krav om en ny lokallønsaftale, som skulle bygge på aftalen fra 2005.

Kommunen opsagde vores lokale lønsaftale. I vores nye aftale blev undervisningstillægget taget ud, og

dermed blev det nye LTK-tillæg mindre. Det lykkedes os at fastholde midlerne på den samlede lokalløn.

### **Lærere og børnehaveklasseledere**

Der er ikke forhandlet nye midler siden de lokale forhandlinger i 2010

### **Geelsgårdskolen**

Der er indgået en ny OK-aftale for regionen, som er meget lig den kommunale aftale. De lokale lønsaftaler er enten justeret eller fastholdt

### **Ungdommens Uddannelsesvejledning**

I foråret 2017 lykkedes det at indgå en ny lokal lønsaftale for vejledere ansat ved UU-Nord

### **Konsulenter og psykologer**

Ansatte i specialstillinger har ikke et traditionelt lønforløb. I modsætning til ansatte i basisstillinger, indplaceres de ved ansættelsen på ét grundlønstrin med en række tillæg.

## **LYNGBY-TAARBÆK KOMMUNE**

### **Budget 2018 - 2021**

Der er indgået en budgetaftale mellem Det Konservative Folkeparti, Socialdemokraterne, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre og Liberal Alliance og Birgitte Hannibal (UP). Dermed står 16 ud af 21 medlemmer af kommunalbestyrelsen bag budgettet. Budgetaftalen blev vedtaget på kommunalbestyrelsens møde den 9. oktober 2017.

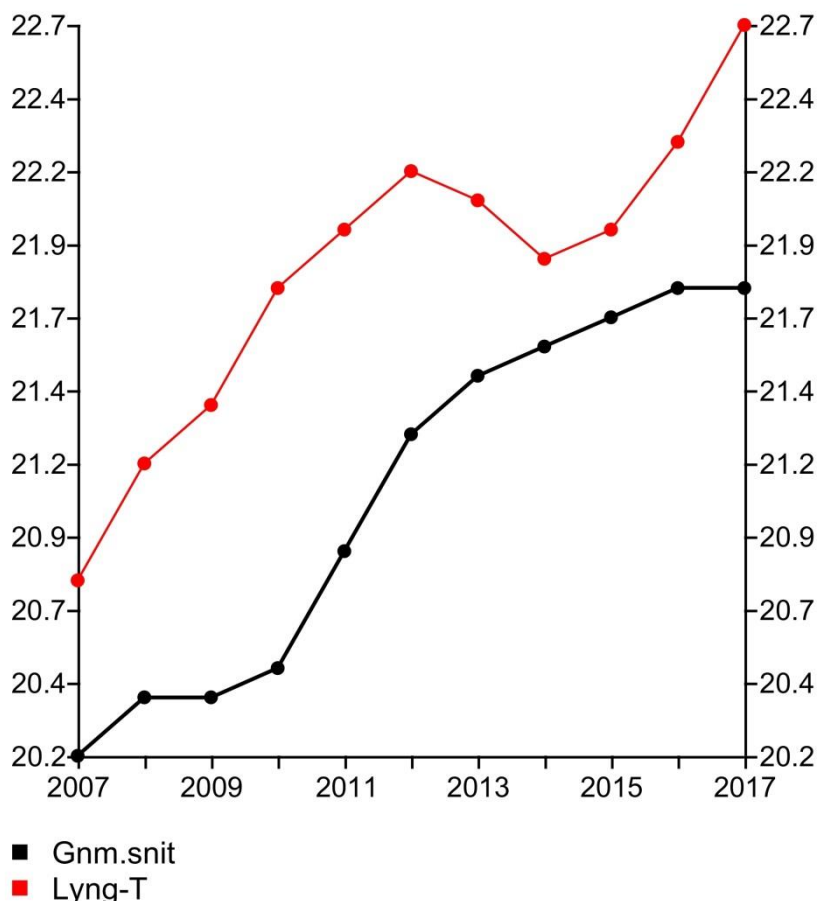
Budgettet for de næste år er ikke specielt kontroversielt. På skoleområdet fastholdes det nuværende udgiftsniveau nogenlunde.

Det er dog hver at bemærke, at den vedtagne ændring fra sidste år om ét skoledistrikt har stor betydning for klassekvotienten. Tiltaget hæver klassekvotienten ved at "fylde" skolerne mere jævnt op og på den måde lave en effektivisering i forbindelse med klassedannelserne, som skal spare kommunen for over 20 millioner over fire år.

Det er dog ikke så ligetil, at "flytte" rundt på eleverne, og derfor bliver klassestørrelserne ikke så jævne, som man først havde forestillet sig. Det går økonomisk ud over nogle skoler og særligt Engelsborgskolen har store problemer med mangel på plads. Derfor er ét skoledistrikt blevet til to, så Engelsborgskolen nu ligger i sit eget distrikt. Det løser dog ikke i sig selv den udfordring med højt elevtal, kommunen står med.

### Udvikling i den gennemsnitlige klassekvotient

Antal normalklasseelever i børnehaveklasse til 10. klasse.



I 2007 lå Lyngby-Taarbæk på 69. pladsen blandt landets 98 kommuner. Altså i den høje ende af skalaen.

De sidste 10 år er klassekvotienten steget yderligere både i hele landet og i særdeleshed også i Lyngby-Taarbæk kommune. Faktisk er der gennemsnitligt kommet næsten 2 elever mere i hver klasse.

Nu befinder vi os på plads 78 ud af 98 kommuner med en gennemsnitlig klassekvotient på 22,7 elever pr. klasse.

I øjeblikket er et forslag i høring om at hæve klassekvotienten yderligere med 0,5.

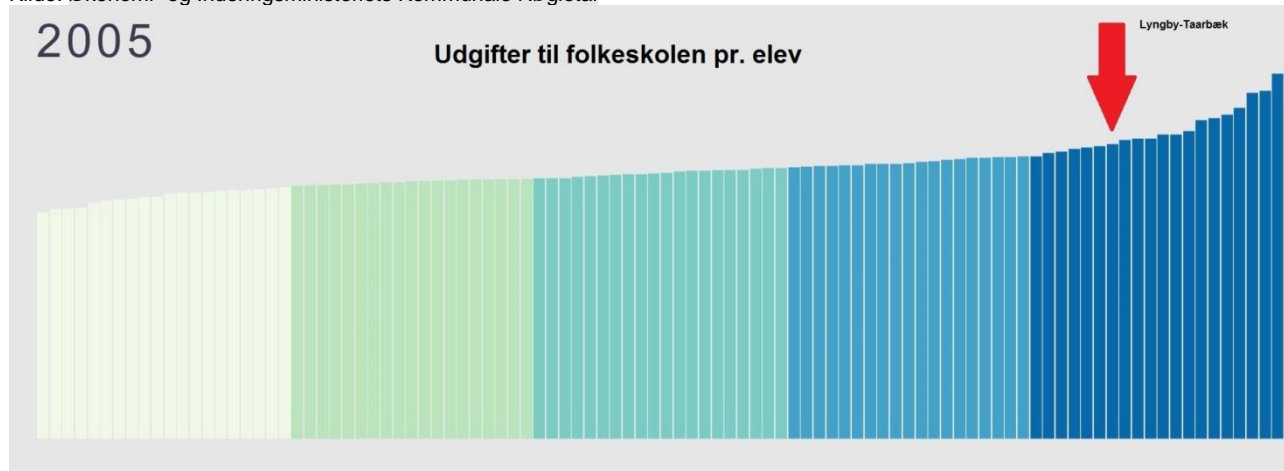
Det eneste lille lyspunkt er, at de omkringliggende kommuner, vi normalt sammenligner os med, også har meget høje klassekvotienter – endda lidt højere.

Kilde: Økonomi- og Indenrigsministeriets Kommunale Nøgletal

Selvom budgettet ikke varsler store nedskæringer eller tilførsler, så ligger vi nu på et meget lavt niveau, hvis vi sammenligner os med landets andre kommuner. Når man sammenligner niveauplacering over tid på en rangliste over udgifter til folkeskolen pr. elev, får man et klart billede af hver enkelt kommunes prioritering, uafhængigt af reformer og andet, da disse vilkår er ens. Tallene kommer fra Økonomi- og Indenrigsministeriet, og data er trukket fra kommunernes opgivelser.

Som noget nyt er der afsat en pulje, som skolerne kan søge, hvis de vil afkorte skoledagen, for at øge kvaliteten i den faglige undervisning. F.eks. ved tolærerordninger, samtaler eller andre tiltag.

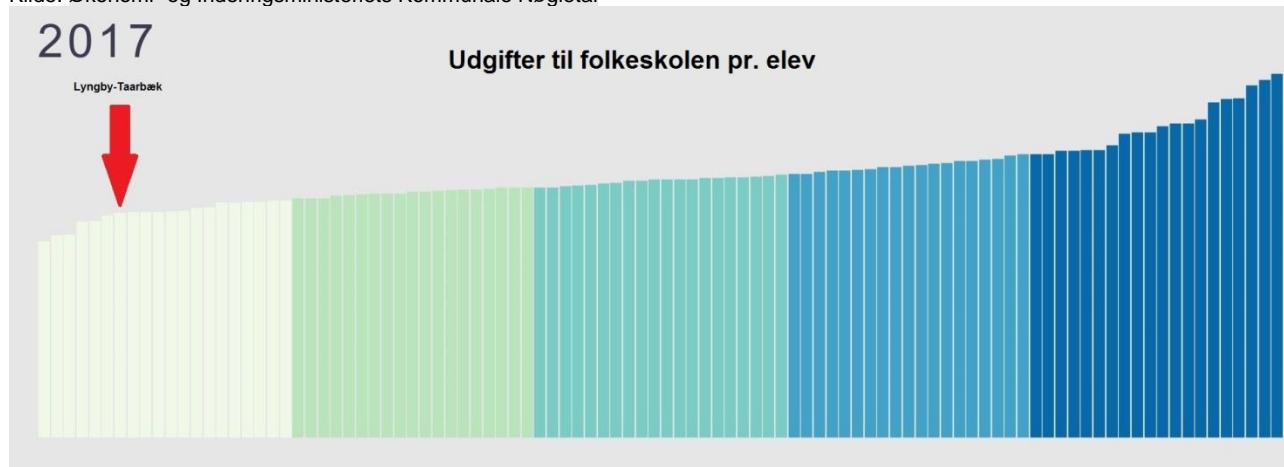
Kilde: Økonomi- og Indenrigsministeriets Kommunale Nøgletal



I 2005 befandt vi os et godt stykke over landsgennemsnittet på en fin 14. plads blandt landets 98 kommuner. I 2017 er vi landet på en lidet flatterende 92. plads.

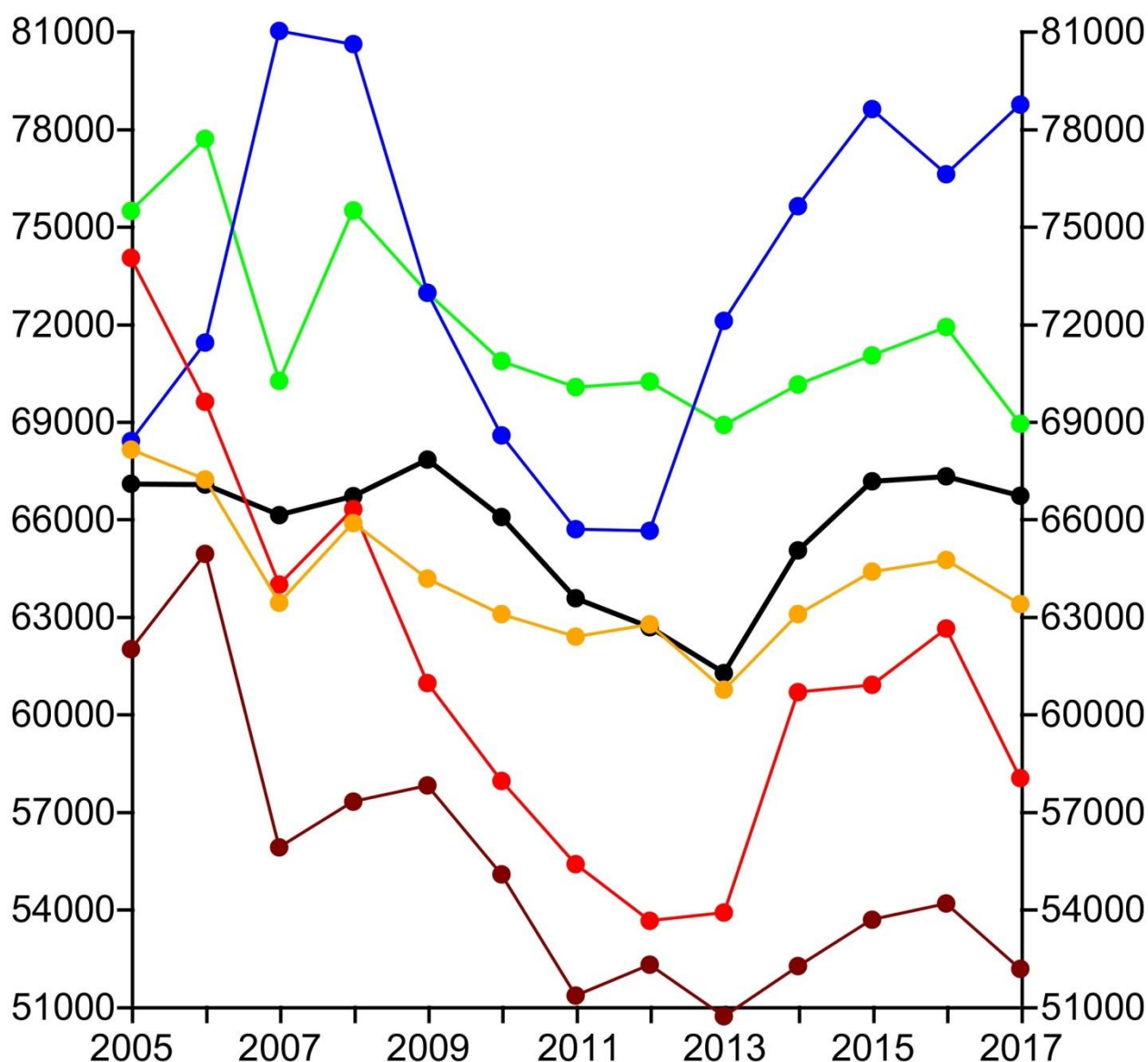
**Vi er med andre ord gået 76 pladser tilbage** i den indbyrdes sammenligning af alle 98 kommuners prioritering af folkeskolen og ligger nu i den allernederste gruppe. På bare 12 år.

Kilde: Økonomi- og Indenrigsministeriets Kommunale Nøgletal



Det tegner et dystert billede og viser en markant nedprioritering af folkeskolen i forhold til alle andre kommuner. Vi har længe haft et rigtig godt skolevæsen i Lyngby-Taarbæk, og vi hører til stadighed fra både forvaltning og politikere, at det skal vi være stolte over og selvfølgelig fortsat arbejde for at fastholde vores gode trivsel og flotte faglige resultater. Pengene følger bare ikke med, samtidig med at arbejdspresset på den enkelte lærer stiger, og derfor bør vi stille os det spørgsmål, om det er realistisk at fastholde de gode resultater med en så markant nedprioritering.

## Udvikling i udgifter til folkeskolen pr. elev (2017-beløb)



- Gnm.snit
- Københ.
- Gentofte
- Glads.
- Lyng-T
- Rud.dal

Kilde: Økonomi- og Indenrigsministeriets Kommunale Nøgletal  
 Data til og med 2016 er regnskabstal, mens oplysninger herefter er budgettal.  
 Udgifter til undervisning netto er bruttodriftsudgifterne fratrukket indtægter og statsrefusion.  
 Antallet af elever udgør normalklasseelever i børnehaveklasse til 10. klasse.

Den lille "forøgelse" man ser fra 2013 hænger selvfølgelig sammen med lockout og folkeskolereformen. Den giver egentlig et misvisende billede af velstand, da man skal huske på at alle skoler jo skal levere væsentlig flere undervisningslektioner. Det er en realitet, at reformen er underfinansieret, så den lille "forøgelse" opleves faktisk modsat ude på skolerne.

## **PÆDAGOGISKE FORHOLD**

Skoleudviklingen fortsætter med uformindsket styrke i LTK på trods af de store besparelser i de seneste år.

### **Kommunale indsatsområder**

Mange modeller ser i disse år dagens lys som det politiske svar på bl.a. inklusionsproblematik, Pisa-tal, reform, læringsmål osv. Meget kunne ses som hjælp i en mere og mere presset hverdag, men tid og ressourcer til forberedelse, kurser, samarbejde og implementering osv. er så begrænsede, at det oftere føles som en belastning og sur pligt i stedet.

Kreds 22 følger dette område tæt, og vi vil løbende lave undersøgelser blandt lærerne om, hvordan dette konkret påvirker såvel undervisningen, det pædagogiske arbejde og det psykiske arbejdsmiljø.

### **Synlig læring**

Kommunen har deltaget i 4- kommune udviklingsprojektet ” Synlig læring ” sammen med Gentofte, Gladsaxe og Rudersdal, og med økonomisk støtte fra A.P.Møller-fonden. Kommunalbestyrelsen har i 2016 vedtaget, at Lyngby-Taarbæk ikke fortsat skal deltage i projektet; men skal arbejde videre med ”synlig læring ” i lokalt regi. I august 2017 er LTK udtrådt af 4K- projektet.

I 2017 har skolerne arbejdet med en ny lokal plan for evaluering for den enkelte skole.

### **Uddannelse af ledere og andre**

Forvaltningen har forsat et ønske om, at alle ledere får en diplomuddannelse og/eller en master i ledelse, samt at der uddannes faglige vejledere/tovholdere (både kommunalt og på skolerne), linjefagslærere etc. Alle kursusmidler og tid går dog for lærernes vedkommende primært til deltagelse i kommunens indsatsområder.

### **Frivillighed i skolen**

Det er Kredsens holdning, at brug af frivillige ikke må ske på bekostning af det fastansatte, professionelle personale.

### **Generelle forhold**

Stadigt flere og nye tiltag bliver dikteret ovenfra, og det forventes af arbejdsgiver, at opgaverne løses inden for de i forvejen stramme rammer. Konsekvensen af dette er et stadigt stigende arbejdspress og kilde til frustration. Det er en stor udfordring og psykisk belastning for den enkelte lærer at se sig nødsaget til at nedprioritere visse opgaver, når ressourcerne ikke står i rimeligt forhold til antallet af opgaver.

## **ARBEJDSMILJØ**

*Repræsentanter: Hanne Wiegandt og*

*Peter Bagge Gefeldt(indtil juni2017) Christian Winther Larsen*

Kreds 22 har i de seneste år gennemført en arbejdsmiljø-/ rummelighedsundersøgelse, som stadig viser nogle tydelige tendenser efter lockouten i 2013 og den efterfølgende folkeskolereform i 2014. En stor gruppe lærere svarer, at de er udfordret i deres professionelle arbejde pga. øget elevtal, mere undervisning og flere inkluderede elever, der oftest kræver øget forberedelse og opmærksomhed, hvilket giver mindre tid til alle de øvrige opgaver, herunder tid til almen forberedelse og samarbejde. Denne modsætning nævnes oftest som hovedårsag i den forøgede medlemshenvendelse til Kredsen fra medlemmer, der føler sig stressede og bliver sygemeldt og/eller nu gerne vil gå på pension, måske også lidt før det egentlig var planlagt.

Arbejdet med mange nye platforme OneDrive, Meebook osv., nye mailbokse og nye kommunale indsats- og fokusområder er en anden udfordring, der tager tid, og hvor medlemmerne giver udtryk for manglende tid og manglende efteruddannelse.

Rengøring, vedligehold inde og ude samt indeklima er ligeledes områder, der får ”røde” streger.

Undersøgelsen viser dog også positive tendenser, bl.a. ved en høj grad af tillid mellem ledelse og medarbejdere, der generelt føler sig godt behandlet i svære situationer, bl.a. ved vold og trusler. Desværre ser vi her en øget frekvens af disse sager.

Vi regner med fortsat at kunne bruge undersøgelserne i vores samarbejde med forvaltningen, hvorfor det er vigtigt for Kredsens udgangspunkt, at så mange medlemmer som muligt har svaret.

Sparring og kvalificeret samarbejde på området er blevet endnu vigtigere – ikke mindst når problemer drøftes i MED-udvalget. Derfor mener Kredsen, at det optimale vil være, at arbejdsmiljøfunktionen og tillidsrepræsentantposten varetages af to personer. Et tæt samarbejde mellem AMR, TR og ledelsen er af afgørende betydning for et godt arbejdsmiljø, hvor forebyggelse og medlemmernes trivsel prioriteres højt. Ligesom TR har et internt netværk, har AMR et tilsvarende, samt møder på Kredskontoret ca. 4 gange om året. Arbejdet som AMR er desværre ikke prioriteret med tid på skolerne, og det gør opgaven rigtig svær at nå. Obligatoriske årlige kurser til AMR i kommunen har vores fokus.

## **KREDS 22'S ARBEJDE I KOMMUNALE UDVALG M.M.**

### **Hoved-MED**

*Repræsentant: Ole Porsgaard*

Hoved-MED-udvalget er det øverste udvalg i Lyngby-Taarbæk Kommune for udøvelse af medindflydelse og medbestemmelse samt for sikkerheds- og sundhedsarbejdet. I 2017 har hoved-MED bl.a. arbejdet med et nyt ledelses- og medarbejdergrundlag. Det tidligere ledelsesgrundlag vil ikke forsvinde, men stadig gælde som et selvstændigt dokument. Hoved-MED-udvalget dækker hele kommunen inklusive de selvejende institutioner med driftsoverenskomst.

Hoved-MED-udvalget skal årligt gennemføre en drøftelse af følgende personalepolitiske emner:

- Det sociale kapitel
- Kompetenceudvikling
- Trivsel og sundhed på arbejdspladserne
- Beskæftigelse på særlige vilkår
- Budgettets konsekvenser for arbejds- og personaleforhold. Dette skal også drøftes med kommunens politiske ledelse mindst en gang årligt.

## **CENTER-MED FOR UDDANNELSE OG PÆDAGOGIK 0 TIL 18 ÅRS OMRÅDET**

*Repræsentanter: Ole Porsgaard og Jan R. M. Pedersen*

I Center-MED-udvalget under Center for Uddannelse og Pædagogik (CUP) sidder repræsentanter for følgende områder: dagplejen, klubber, skoler, BUPL, PMF, selvejende institutioner og administrationen. I Center-MED-udvalget under CUP arbejdes der med afsæt i de enkelte arbejdsområder, således at drøftelserne bliver praksisnære.

I 2017 har effektiviserings- og besparelsesforslag, synlig læring, klasse-dannelse, digitalisering, naturfagsprojekt, velkomstklasser/modtageklasser, skoledistrikter og sygefravær været hovedpunkter.

## **SKOLEDIALOG**

*Repræsentanter: Ole Porsgaard og Jan R.M. Pedersen*

Skoledialog er et rådgivende forum, der er oprettet i henhold til den kommunale styrelsesvedtægt.

Skoledialog består af:

- Børne- og Fritidsudvalgets medlemmer
- Skolebestyrelsesformændene
- 2 lærerrepræsentanter fra Kredsen
- 1 repræsentant fra BUPL
- 1 repræsentant fra PMF
- 1 skoleleder
- 2 elevrepræsentanter
- Ledere fra Børne- og Fritidsforvaltningen.

Skoledialog har til opgave at sikre en debat vedrørende emner af betydning for det samlede skolevæsen inden for de områder og beføjelser, der er henlagt til henholdsvis kommunalbestyrelsen og de enkelte skolebestyrelser. Herudover skal Skoledialog medvirke til gensidig information om bl.a. ændringer af skolernes og skolevæsenets virksomhed.

Arbejdet i Skoledialog giver Lærerforeningen mulighed for direkte kommunikation med det politiske system og de forældrevalgte skolebestyrelsesformænd. Dette arbejde er af stor vigtighed, da vi her får mulighed for direkte at fremføre argumenter for foreningens synspunkter.



## TILLIDSREPRÆSENTANTKOLLEGIET I LYNGBY-TAARBÆK KOMMUNE

Repræsentanter: Ole Porsgaard

TR-kollegiet er et åbent forum for medarbejderrepræsentanter, hvor der koordineres og diskuteres faglige problemstillinger i forhold til det at være ansat i Lyngby-Taarbæk Kommune. TR-kollegiet svarer i praksis til B-siden i hovedudvalget.

## PÆDAGOGISK FORUMS PLANLÆGNINGSGRUPPE OG PÆDAGOGISK FORUM

Repræsentanter: Jan R.M. Pedersen og Hanne Wiegandt.

Pædagogisk Forums forretningsudvalg består af de pædagogiske konsulenter, en skoleleder, en lærerrepræsentant, en pædagog, en børneinstitutionsleder og et kredsstyrelsesmedlem (Jan). Der er møder tre til fire gange årligt og her drøftes ideer/muligheder for tiltag vedrørende den pædagogiske udvikling i skolevæsenet og planlægges møderne i Pædagogisk Forum.

Pædagogisk Forum er skolernes forum for pædagogisk debat, der er relevant for det samlede skolevæsen.

Formålet er at:

- formidle information og udvikling af nye begreber
- drøfte og kvalificere fælles interne og eksterne krav til skoleområdet med henblik på en fælles forståelse og ramme for praksis
- få og give skolerne inspiration og redskaber til det konkrete arbejde med temaer på egen skole
- følge op på nye tiltag med vidensdeling mellem skolerne om lokal udmøntning inden for fælles rammer

Der afholdes tre- fire årlige møder i Pædagogisk Forum. Enten sammen med pædagogerne eller for skoledelen alene. Som en del af oplæggene på møderne bliver forskellige projekter og pædagogiske udviklingsarbejder præsenteret af lærere fra de respektive skoler i kommunen. Disse oplæg skaber sammen med foredragsholdere udefra grundlag for den videre debat og stillingtagen. Pædagogisk Forum beslutter bl.a. det kommende års indsatsområder. I 2017 var feedback, samarbejde/kommunikation indsatsområder.

Kredsen samarbejder i Region Hovedstad Øst med andre kredse om pædagogiske forhold.

## MEDLEMSINFORMATION

### Skolenyt

Skolenyt er i 2017 udkommet med 10 numre (første uge i måneden). Skolenyt har ønsket at sætte fokus på og skabe debat om aktuelle temaer som f.eks. arbejdstid, arbejdspress, kommunale indsatsområder, lærerindflydelse eller mangel derpå, samt DLF's Kongres og OK18.

Redaktionen vil også fremover tage relevante temaer/emner op, og medlemmerne opfordres til at bidrage med input.

### [www.kreds22.dk](http://www.kreds22.dk)

På hjemmesiden [www.kreds22.dk](http://www.kreds22.dk) kan man finde informationer om f.eks. lokale aftaler, løn og ansættelse samt arbejdsmiljø og krisehjælp. Aktuelle nyheder og nyttige links vil også være at finde på hjemmesiden. Kredsstyrelsen modtager gerne forslag til indhold i såvel Skolenyt som på hjemmesiden, så vi kan imødekomme medlemmernes behov for informationer i videst muligt omfang.

### Uddannelse og kurser

Kredsstyrelsen er ansvarlig for oplysning om/tilmelding til kurser og uddannelse af både kredsmedlemmer og tillidsrepræsentanter. DLF arrangerer hvert år kurser af forskellig art, som TR og AMR kan deltage i.

I 2017 har der ligesom de foregående år været nye tillidsrepræsentanter på uddannelse, og såvel tillidsrepræsentanter som kredsstyrelsesmedlemmer har desuden deltaget i kurser arrangeret af vores forpligtende samarbejde i HØ (Hovedstaden Øst). Kreds 22 afholder hvert år et kursus over to døgn for tillidsrepræsentanter og kredsstyrelsesmedlemmer – dette år med fokus på arbejdsområder/nyt fokus

efter 4K, skoleudvikling, arbejdstid, manglende to-lærer muligheder og fremtidens fagpolitiske arbejde – samt et kursus af samme varighed for kredsstyrelsen, hvor fokus primært er på årets arbejdsopgaver.

### **Faglige klubber**

Faglig Klub er afgørende for, at vi kan håndtere udfordringerne løbende og i fremtiden. Faglig Klub er vigtigere end nogensinde. Det er her, vi skal bevare det sammenhold, vi har opnået de sidste år og finde fælles løsninger. Derfor er det af afgørende betydning, at medlemmerne støtter op om Faglig Klub. Vi opfordrer derfor alle til at tage aktivt del i de fagpolitiske diskussioner, så vi får så mange input som muligt til vores møder med TR'erne til gavn for det daglige arbejde. Formanden for den faglige klub er tillidsrepræsentanten, og alle medlemmer kan bede om at få indkaldt til et møde.

### **Samarbejdet med TR**

Kredsstyrelsen/fællestillidsrepræsentanten afholder møder med skolernes tillidsrepræsentanter mindst en gang om måneden. Disse møder skal afklare diverse spørgsmål fra arbejdspladsen, videregive informationer fra kommunen og ruste TR til hvervet mm.

Samarbejdet med TR er et vigtigt element i Kredens arbejde og er af stor betydning for kommunikationen til og fra medlemmerne.

Kredsen mener, det er afgørende, at TR har vilkår, der sikrer samarbejdet mellem ledelse, lærere og kreds i skolevæsnet i fremtiden

### **Samarbejdet med skolelederne i Lyngby-Taarbæk**

Skolelederne i Lyngby-Taarbæk Kommune er en selvstændig forhandlingsberettiget forening under Danmarks Lærerforening. Kreds 22 samarbejder med foreningen for at fremme alle forhold af fælles interesse. Kredsformanden deltager ikke længere i skoleledermøderne. Kredsen afholder møder med Skolelederforeningen, og kredsformanden har løbende kontakt med Skolelederforeningens formand.

### **Rådgivning og fortolkninger af gældende aftaler og overenskomster**

Kredsen har ydet rådgivning til skoleledere, tillidsrepræsentanter og almindelige medlemmer med hensyn til fortolkning af gældende aftaler. I langt de fleste tilfælde er sagerne blevet løst gennem dialog med skolelederne, men i enkelte tilfælde har Kredsen været nødt til at kontakte Forvaltningen med henblik på fortolkning og evt. forhandling.

### **Sagsbehandling**

Kredsens omfattende sagsbehandling dækker primært følgende hovedområder:

- Rådgivning af enkeltmedlemmer – forhold vedrørende den enkeltes arbejdssituation
- Bisidder for enkeltmedlemmer
- Rådgivning af tillidsrepræsentanter i lokale sager
- Bistand til medlemmer ved løsning af samarbejdsproblemer på skolerne
- Arbejdsmiljø – såvel fysisk som psykisk
- Overordnet samarbejde med kommunen

DLF inddrages i rådgivningen, hvor dette skønnes påkrævet.

Der er ikke ansat en sagsbehandler på kredskontoret. Sagsbehandlingen udføres af de på generalforsamlingen valgte kredsstyrelsesmedlemmer. Den primære sagsbehandling udføres af foreningens formand, næstformand og kasserer. Disse tre afholder ugentlige kontormøder.

### **Pension og efterløn**

Kredsen yder rådgivning og foretager serviceberegninger vedrørende pensionsforhold. Der ydes kun rådgivning om generelle spørgsmål. Som de foregående år har der i 2017 været mange henvendelser vedrørende pensionsberegninger.

I de fleste tilfælde varetager Lærernes Pension pensionsberegningerne for overenskomstansatte. Drejer det sig om efterløn henvises til DLF-A.

### **Sygdom**

Fra politisk hold er det et ønske, at flest mulige bevarer en tilknytning til arbejdsmarkedet, og der er derfor etableret en række tiltag, der giver personer med nedsat arbejdsevne mulighed for at bevare denne relation. Ifølge sygedagpengeloven skal der aftales en række tiltag i forhold til den enkelte sygemeldte – f.eks. sygefraværssamtale, fastholdelsesplan og mulighedserklæring. Det er derfor vigtigt, at du kontakter din TR, hvis du har et længerevarende sygeforløb.

Kredsen skal involveres i ordningerne vedrørende fleksjob. Det er meget vigtigt at pointere, at der skal tages kontakt til Kredsen ved udarbejdelsen af disse.

## Barsel

Kredsen yder rådgivning og foretager serviceberegninger vedrørende barselsforløb.

## Afsked

I afskedssager ligger høringsretten i hovedforeningen, men i relation til de lokale forhold inddrages Kredsen i sådanne sager. Hovedforening og Kredsen sikrer, at afskedigelsesprocessen har været korrekt og arbejder for, at det enkelte medlem sikres så godt som muligt.

## Pensionistskovtur 2017

Sidste onsdag i maj mødes pensionister og kredsbestyrelsen hvert år til en hyggelig "skovtur". Udflugten er næsten en heldagstur fra kl.10.00 (fra næste tur kl. 9.30)- ca. 17.00 og foregår i bus med et for pensionisterne ukendt program. Det er derfor altid med en vis spænding og ikke mindst nysgerrighed, at der følges med på ruten og gættes på livet løs om destinationerne undervejs.

Dette års udflugt bragte os vestpå til Gl. Lejre, hvor vi fik frisk luft og vind i håret, da vi skulle ud i terrænet for at se nogle meget flotte kæmpehøje og skibssætninger. Heldigvis ventede der os en varm frokost i en ligeledes vindomsust men rigtig god restaurant på Holbæk lystbådehavn. Mætte og tilfredse kørte vi videre til turens andet kulturelle indslag andelslandsbyen "Nyvang", hvor en meget engageret mand fortalte om skolens historie, samt om arbejdet med at få "byen" udvidet og udbygget og ikke mindst om de mange aktiviteter, der foregår i de forskellige huse. Der blev derefter lidt-(for lidt)- tid til at gå rundt og opleve de forskellige lokaliteter med fine fortællinger fra de frivillige i husene.

Så havde vi gjort os fortjent til en god kop kaffe/te med jordbærkage med udsigt over Roskilde Fjord, og efter mere hyggelig snak gik turen hjemad.

Vi glæder os til at se rigtig mange pensionister igen til næste års skovtur.

## Kredskontoret

Karin Wochner er Kredsen's nye kontomedarbejder, som tager sig af alle daglige henvendelser, medlemsregistrering, bogføring og regnskab.

Kontortider: mandag – fredag: kl. 9-13.

Kredsstyrelsen holder ordinært møde hver onsdag, hvor der orienteres om indkomne opgaver, som placeres hos de respektive ansvarlige, drøftes tiltag, holdninger og fælles udmeldinger. For at sikre kontinuiteten i kredsstyrelsens arbejde er der så vidt muligt to ansvarlige for hvert hovedarbejdsområde.

## Medlemsregistret

Generelt set har DLF og herunder også Kreds 22 en høj organisationsprocent. Alligevel har vi fortsat fokus på, hvilke årsager der kan være til ikke at ønske medlemskab af DLF/Kreds 22. Ved opgørelsen af medlemstallet ved udgangen af 2017, kan vi konstatere, at antallet af medlemmer i de enkelte medlemsgrupper i Kreds 22 stort set er uændret.

Foreningens medlemstal opgjort 31. december 2017														
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Fraktion 1	589	603	602	605	579	570	575	563	543	556	562	560	557	553
Fraktion 2	34	35	34	34	32	32	32	31	33	33	30	30	30	30
Fraktion 3	35	32	35	37	46	53	0	0	0	0	0	0	0	0
Fraktion 4	165	158	165	164	169	157	158	138	135	136	130	125	114	108
I alt	823	828	836	840	828	812	765	732	711	725	722	715	701	691

Tal inkl. medlemmer på Geelsgårdskolen og UU-Nord.

