



# SKOLENYT

Lyngby-Taarbæk Lærereforening, Kreds 22 – November 2017



## Kandidat testen – tag stilling med tolv gode spørgsmål.

På [www.folkeskolen.dk/kv17](http://www.folkeskolen.dk/kv17) kan man indtil kommunalvalget d. 21/11 tage kandidat testen med et særligt fokus på skolepolitik. En del lokale kandidater har svaret på testen, så man kan se hvem, man er mest enig eller uenig med. Politikerne har forholdt sig til tolv spørgsmål og her er Skolenyts kommentarer til de forskellige dilemmaer hvert spørgsmål indeholder.

### Vi har generelt set velfungerende folkeskoler i min kommune.

Ja helt enig - det har vi heldigvis stadigvæk. Vi har takket været den lokale aftale om arbejdstid kunne fastholde og tiltrække dygtige lærere til skolerne, så vi har ikke oplevet den lærerflugt, som flere nærliggende kommuner har måtte slås med.

Det til trods er arbejdspresset steget markant ude på skolerne. Alle underviser mere og oplever på den måde, at der er mindre tid til forberedelse og andre opgaver i relation til undervisningen. Tiden bliver spist eller forsvinder. Bogstaveligt talt ifht. opgaveoversigterne. Opgaverne er der jo stadigvæk men tiden er væk. Derfor er kvaliteten dalen-

de og de gode skoler er ikke mejslet i sten i fremtiden. Specielt ikke når man sammenholder tid og ressourcer med krav udefra til at inkludere flere, den åbne skole, konstant information, bevægelse i undervisningen, nye lærings platforme, særlige udviklingstiltag, det vigtige trivselsarbejde og nå ja det det hele handler om; den faglige udvikling.



Det hænger ikke ordentligt sammen lige nu. Det kræver at vi igen investerer i skoleområdet for at fastholde en velfungerende folkeskole i kommunen.

### Folkeskolerne i min kommune bør tilføres en større andel af det kommunale budget.

Ja helt klart. Skolerne er også her i kommunen udsat for sparekrav og effektiviseringer og har været det længe. Ifølge Cepos er udgiften pr. elev nu i den virkelige tunge ende (I deres øjne – den gode ende) i Lyngby-Taarbæk kommune. 57106 kr. i 2016, hvilket giver en plads som nummer 86 ud af landets 98 kommuner. Vi ligger altså et godt stykke un-

der gennemsnittet, tæt på bunden. Med reformen blev der tilført en smule, men ikke i nærheden nok til at modsvare den øget undervisningsmængde. Ifht. de andre tunge områder i kommunen, f.eks. ældreområdet, ligger vi markant lavere end omegnskommunerne, som vi normalt sammenligner os med.

### Elevernes timetal bør reduceres.

Ja helt enig. Med undtagelse af enkelte skoleledere og de sidste reform fortalere så er alle enige om at skoledagen er blevet for lang. Vi er det land i verden, med flest undervisningstimer i hele skoleforløbet. Vi kunne godt undvære den udsældte understøttende undervisning, vi savner tid til fritid og fritidstilbud. Det værste er dog den stigende mængde af trætte og stressede børn og et fokus på kvantitet frem for kvalitet.

Elever, lærere, pædagoger og forældre siger det samme. Skoledagen er for lang. Rigtig mange kommuner arbejder også allerede på at forkorte skoledagen.

### Der bør højst være 24 elever i en klasse.

Ja helt enig. Klassekvotienten spiller selvfølgelig en rolle for kvaliteten af undervisningen. Det er nemmere at holde overblikket i undervisningssituationen og det giver

et bedre indblik i den enkelte elevs læringsprocesser, jo færre elever der er. Selvfølgelig er der også en nedre grænse, men den kommer vi vist ikke i nærheden af i denne generation.

**Det er et problem, at privatskoleandelen på landsplan stiger.** Ja det er det. Hvis vi vil kæmpe for en fælles folkeskole skal vi virkelig passe på at vi ikke udhuler den og underminerer den.

Folkets skole kan jo noget særligt. Det er her vi møder hinanden i et fællesskab på tværs af sociale klasser, holdninger og baggrunde.

**Inklusionen i folkeskolen er gået for vidt.** Ja igen helt enig. Når man som i Lyngby-Taarbæk nedlægger 100 specialpladser og ikke lader pengene følge med over i normalområdet, som man faktisk lovede, så har man reelt set igen bare sparet nogle penge. Udfordringen står man med i klasserne, med flere elever der kræver særlige tiltag og meget opmærksomhed, men uden ekstra ressourcer. Gad vide om vi ikke kommer til at kunne aflæse det direkte i afgangsprøveresultaterne, når årgangene med øget inklusion bliver så store.

**Det er vigtigt for rekrutteringen af lærere, at kommunen har en arbejdstidsaftale med den lokale lærerkreds.** Ja det står uden for enhver tvivl. Man behøver blot at kigge til kommuner i nærheden, for at se

skræmmeeksemplerne. F.eks. Rudersdal, Tårnby eller Høje Taastrup.

**Man bør forhandle om arbejdstid ved de kommunale overenskomstforhandlinger**

**næste år.** Her når de fleste lærere meget hurtigt op i det røde felt. Svaret er selvfølgelig eller ja for pokker!

Efter lockouten kom lidt på afstand og røgsløret løftede sig, er det vist kun dem, der stadigvæk har et horn i siden på den danske lærerstab, der kan benægte, at det der fandt sted i 2012 og 2013, hvor den danske model blev sat helt ud af spillet, da KL og regeringen kørte et fordækt parløb og til sidst fik gennemført Lov 409, som betalte for folkeskolereformen, var og stadigvæk er under al kritik.

Alt hvad DLF's medlemmer igennem mange overenskomstforhandlinger på ordentlig og fair vis har forhandlet sig til af arbejdstidsvilkår er væk, da regeringen indførte Lov 409. Kommunernes Landsforening fik alle ønsker opfyldt. Vi fik ingenting. Vi mistede vores aftaler, vores ret til forberedelse og vores autonomi. Desuden sparede kommunerne millioner, som hver lærer betalte med en månedsløn.

Det er en af Danmarkshistoriens største skandaler, som ud over at være hamrende uretfærdigt også er gift for den gode skole og for demokratiet.

Så selvfølgelig skal der forhandles arbejdstid ved de kommende overenskomstforhandlinger. Vi bør afskaffe Lov 409 og det kan kun gå for langsomt!

**Der bør i kommunen være et bestemt pædagogisk koncept, som gælder alle skoler.** Nej helt uenig. Man kan vist roligt sige, at det har vi prøvet og det var ingen succes.

Man kan derimod sagtens have utallige pædagogiske og didaktiske diskussioner, så vi får talt om hvilke værdier og hvilke metoder, vi vil gå efter. Udvikling sker bedst nedefra, med motivation og kritisk sans. Koncepter kan man ikke bevæge sig i og har det i øvrigt med at løbe ud, som tiden går.

**Alle, som er ansat i en lærerstilling, bør have en læreruddannelse.** Ja helt enig. Det er vel logisk.

**Alle skoleledere bør have en læreruddannelse.** Ja helt enig. Det er et godt princip, specielt når man arbejder med mennesker. Jo mere kendskab ledelsen har til kerneopgaven, jo mere respekt og forståelse er der for de dilemmaer, medarbejderne står i og jo mere kvalitet er der i ledelsen arbejde.

**Vi bør sammenlægge flere skoler i min kommune.** Nej helt uenig. På landsbasis har vi set masser af skolesammenlægninger. Der er masser af ulemper ved stordrift.