



SKOLENYT

Lyngby-Taarbæk Lærereforening, Kreds 22 – Oktober 2017



Lockout og OK18

Skolen fylder altid i debatten. De første par måneder af dette skoleår har heller ikke været nogen undtagelse.

Heldigvis har flere af historierne på det sidste, haft en positiv vinkel på skolen og på nogle af de dagsordner, vi som lærereforening gerne vil sætte.

Et godt eksempel er al den debat der har været i kølvandet på bogen "Søren og Mette i benlås". Udover at cementere, hvad der i virkeligheden er en af de største skandaler i nyere tid – nemlig at den daværende regering i 2012/2013 havde planlagt både lockout og regeringsindgreb. Således at den danske model blev kasseret, så 67000 medarbejdere kunne betale en underfinansieret folkeskolereform med både en månedsløn og derefter med deres arbejdstid.

Reaktionerne har været lidt svingende, men arbejdstid er heldigvis sat på dagsordnen. Politiken fortsætter deres journalistiske takter med bind for øjnene. DLF har lagt alt frem omkring forløbet. Socialdemokratiet benægter, sammen med Michael Ziehler, stadigvæk alt. Sophie Løhde er blevet kaldt i

samråd af både SF og Enhedslisten. Embedsværkets rolle skal undersøges og SF vil gerne have sikkerhed for, at der bliver frie forhandlinger denne gang.

Senest har en bred vifte af fagbevægelsen aktører meldt klart ud, at de forventer, at arbejdstid er på forhandlingsbordet.

OK18 venter jo forude. D. 4/10 er der stormøde for tillidsvalgte i Odense og ugen efter diskuteres og godkendes lærereforeningens endelige krav til overenskomstforhandlingerne på DLF's årlige kongres.

Det kommer vi til at høre meget mere om, når tiden nærmer sig. En ting er dog sikkert. Det bliver ikke nemt. Fronterne er allerede trukket tydeligt op og KL har ved flere lejligheder tilkendegivet, at de ikke er til at røkke på spørgsmålet om arbejdstid.

Vi er i verdensklasse

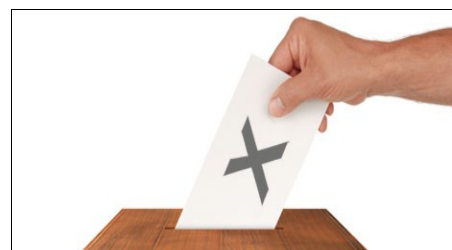
Skolen er i verdensklasse! Sådan konkluderer Per Fibæk Laursen i en ny bog, som et modsvar til den dominerende fortælling om en alt for dyr og dårlig folkeskole. Nej, tværtimod siger han, at den danske skoles undervisning er af så høj kvalitet, at det er svært at forbedre. Det er markante ord, som ikke er blevet sagt meget, de sidste tyve år.

Heldigvis er påstanden underbygget med forskellige internationale undersøgelser med fokus på naturfag, læsning, engelsk, demokrati, IT og trivsel.

Valgår og budgetaftale

Det er valgår. Allerede d. 21. november skal vi til stemmeurnerne.

Det er jo selvfølgelig af stor betydning, hvem der får flertal i kommunalbestyrelsen. Ikke mindst for videreførelsen af vores lokale forståelse af lærernes arbejdstid. En aftale som i årene efter 2013 har placeret os på landkortet, over de mest attraktive kommuner, at arbejde i. Billedet er dog ikke helt så entydigt mere. Mange kommuner har siden fulgt trop og lavet deres version af en lokalaftale.



Det gode ved et valgår er, at der sjældent er lagt op til store ændringer i kommunens budget. I lighed med de to foregående år, er der da også indgået et bredt budgetforlig mellem Konservative, Socialdemokratiet, SF, De Radikale, Liberal Alliance og Bir

gitte Hannibal (UP). Dermed står 16 ud af 21 medlemmer af kommunalbestyrelsen bag budgettet.

Borgmester Sofia Osmani er tilfreds med resultatet og siger: "Mit primære fokus har været, at sikre et økonomisk bæredygtigt budget på både kort og lang sigt. Det har ikke været en let opgave. I den ene ende af skalaen har LA holdt hårdt på personskattelettelser - i den modsatte side har S, B og SF ønsket at tage enhver snak om lavere skat af bordet - på både kort og lang sigt. Nu er vi endt midt imellem, og det er jo egentlig også det, politik handler om."

Skoledagens længde

Knap halvdelen af landets folkeskoler (45 procent) har valgt at forkorte skoledagens længde til fordel for eksempelvis tolærerordninger eller turboforløb. Det viser en ny undersøgelse foretaget af Epinion for Danmarks Lærerforening.

Det glæder Anders Bondo. "Det er positivt, at skolerne i stigende grad får frihed til selv at tilrettelægge skoledagen. Det betyder helt konkret, at skolerne kan bruge de frigjorte ressourcer til at tilrettelægge en mere spændende og varieret undervisning, tolærerordninger, styrket forældre-samarbejde eller andre tiltag, der styrker elevernes udbytte af undervisningen.

Vi ved, at det ikke er antallet af lektioner, men derimod kvaliteten i undervisningen, der er afgørende for, hvor dygtige eleverne bliver. Og giver vi lærerne mere ansvar og bedre muligheder, leverer de bedre undervisning", siger Anders Bondo Christensen.

Flertal i Lyngby-Taarbæk

Et flertal i kommunalbestyrelsen i Lyngby-Taarbæk Kommune har afsat en central pulje på 1 mio. kr i både 2018 og 2019 til finansiering af kortere skoledage i indskoling og på mellemtrinnet. Pengene vil kunne søges af de enkelte skoler til dækning af udgifter i forbindelse med en længere åbningstid i SFO og klub.

Mette Hoff (A) siger: "Vi har nu en fantastisk mulighed for at blive klogere på, hvordan elevernes trivsel og faglige udbytte af skoledagen kan øges. Allerede i april 2016 besluttede kommunalbestyrelsen, at understøtte mulighederne for en reduktion af skoledagens længde for vores yngste elever, hvilket flere skoler har benyttet sig af. På mellemtrinnet og i udskoling er elevernes skoledag

dog stadig alt for lang. I udskoling har eleverne i gennemsnit en arbejdsuge på minimum 35 timer. Det ønsker vi at gøre noget ved, hvorfor jeg håber, at skolebestyrelserne vil gribe bolden og søge den afsatte pulje."

Henrik Bang (Ø) siger: "Den lange skoledag var for liste Ø et af de største problemer med folkeskolereformen, og vi er glade for at der nu afsættes (et begrænset beløb) til at prøve at komme lidt den anden vej. Vi opfordrer alle skoler til at undersøge muligheden for et lavere timetal. Så må vi på længere sigt se om forsøgene kan gøres permanente."

Også fra SF er der begejstring: "Skoledagen er blevet for lang. Det gør, at mange børn er for ukoncentrerede i de sene timer. På det tidspunkt vil børnene have mere glæde af at komme i SFO eller klub" siger Hanne Agersnap.

Hermed en opfordring til alle skoler om, at udnytte mulighederne for at konvertere understøttende undervisning til gavn for kvaliteten og elevernes generelle trivsel.

Efterfølgeren til "Bullshit-BINGO" kommer her.

Vær med i legen og ødelæg et "buzzword" med et bogstav:

Find selv på flere

Omstillingskarate - Kroaktiv - Forundringsledelse - Poptimering - Fremafrettet
Kålstyring - Prositmaksimere - Opkastningseffekten - Stopstyring - Modejerskab

New public management - Power joint - Situationsbestemt lidelse - Krammestyring
Sætte narren højt - Fremdriftsdeform - Konstruktiv - På den bange bane

Joint of no return - Syregruppe - Kollegaparring - Søde tal - Selvførende teams